**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Избербаш**

**Республика Дагестан**

**Программа**

**«Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»**

Срок реализации программы 4 года

(2021-2025)

 **Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной , политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего времени. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

 **Цели и задачи программы**

* реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
* предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МКОУ СОШ №10 и укрепление межнационального согласия;
* формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
* формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета общения в чатах и форумах.
* Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
* Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
* Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**2.2 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
* проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и терроризма.
* проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.
* использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
* осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.
* проведение работы по информационной безопасности.
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
* организация конкурса социальных проектов, направленную на формирование нравственности и толерантности.
* проведение родительских собраний, заседания Совета школы с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Перечень программных мероприятий

2. План воспитательной работы по формированию толерантности и предотвращению экстремизма и терроризма в МКОУ СОШ №10

3. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе.

4. Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе.

5. Мониторинг по изучению социально- психологической комфортности коллектива .

* 1. 6. Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Приложение.

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| ***Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения*** |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.  | Сентябрь  | ДиректорЗаместитель директора по ВР |
| 2 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма  | В течение года  | Администрация  |
| 3  | Инструктаж работников школы по противодействию терроризму  | Август-сентябрь   | Директор  |
|  4  | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях | В течение года  | Администрация  |
|  5 | Заседание Кафедры воспитания и доп.образования «Что надо знать об экстремизме и терроризме» | Январь  | Руководитель МО |
| 6 | Тренинг «Толерантность учителя» | Ноябрь  | Педагог-психолог |
| 7 | Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму  | В течение года  | Администрация  |
| 8 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года  | Администрация  |
| 9  | Дежурство педагогов, членов администрации  | Ежедневно | Администрация   |
| 10  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений  | Ежедневно  | Администрация  |
| 11  | Обновление наглядной профилактической агитации  | В течение года  | Администрация  |
| 12  | Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов | Ежеквартально  | Библиотекари  |
| 13  | Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. | Ежеквартально | АдминистрацияУчитель ОБЖ |
| 14  |  Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. Организация пропускного режима и контроля  | Постоянно | Администрация |
| 15  | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы. | В течение года | Администрация |
| 16  | Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха  | В течение года | Администрация |
| ***Мероприятия с учащимися*** |
| 1  | Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.Общешкольный час общения«Трагедия Беслана в наших сердцах» | Сентябрь  | Педагог-организатор  |
| 2  | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.  | В течение года  | Учитель ОБЖ   |
| 3  | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь | Классные руководители   |
| 4  | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму. | Ноябрь  | Классные руководители  |
| 5  | Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.  | В течение года  | Классные руководители |
| 6  | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - Классные часы-Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке- Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!»  |   НоябрьАпрель Май  | Классные руководители5-11 кл.  |
| 31  | Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». | Декабрь  | Учителя истории   |
| 32  | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР  |
| 33  | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму.  | Октябрь Апрель  | Учитель обществознания   |
| 34  | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму  | Апрель  | Классные руководители  |
| 35  | Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 9-11 классах  | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР Классные руководители  |
| 36  | Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму.  | По плану ВР школы | Заместитель директора по ВР  |
| 37  | Проведение выставок в библиотеке: - « Самый Большой Урок в мире»; - « Литература и искусство народов России».   | В течение года  | Библиотекарь   |
| 38  | Работа психолога по программе курса внеурочной деятельности «Психологическая азбука», «Ты не один»  | В течение года  | Педагог-психолог   |
| 39  | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | 1 четверть | Учитель ОБЖ |
| ***Мероприятия с родителями*** |
| 40  | Проведение родительских всеобучей по данной теме.  | В течение года  | Классные руководители   |
| 41  | Проведение патрулирования на территории школы для поддержания правопорядка вовремя общешкольных мероприятий | В течение года  | Администрация школы  |
| 43  | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.  | В течение года  | Классные руководители   |
| 44  | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности» | В течение года  | Классные руководители 9-11  |

***Ожидаемые результаты реализации программы***

*Реализация Программы позволит:*

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму ,этнической и религиозной нетерпимости.

2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность

6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.