**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Избербаш**

**Республика Дагестан**

**Программа**

**«Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»**

Срок реализации программы 4 года

(2021-2025)

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной , политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего времени. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

**Цели и задачи программы**

* реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
* предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МКОУ СОШ №10 и укрепление межнационального согласия;
* формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
* формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета общения в чатах и форумах.
* Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
* Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
* Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**2.2 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
* проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и терроризма.
* проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.
* использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
* осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.
* проведение работы по информационной безопасности.
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
* организация конкурса социальных проектов, направленную на формирование нравственности и толерантности.
* проведение родительских собраний, заседания Совета школы с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Перечень программных мероприятий

2. План воспитательной работы по формированию толерантности и предотвращению экстремизма и терроризма в МКОУ СОШ №10

3. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе.

4. Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе.

5. Мониторинг по изучению социально- психологической комфортности коллектива .

* 1. 6. Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Приложение.

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения*** | | | |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год. | Сентябрь | Директор  Заместитель директора по ВР |
| 2 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма | В течение года | Администрация |
| 3 | Инструктаж работников школы по противодействию терроризму | Август-сентябрь | Директор |
| 4 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях | В течение года | Администрация |
| 5 | Заседание Кафедры воспитания и доп.образования «Что надо знать об экстремизме и терроризме» | Январь | Руководитель МО |
| 6 | Тренинг «Толерантность учителя» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администрация |
| 8 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администрация |
| 9 | Дежурство педагогов, членов администрации | Ежедневно | Администрация |
| 10 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений | Ежедневно | Администрация |
| 11 | Обновление наглядной профилактической агитации | В течение года | Администрация |
| 12 | Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов | Ежеквартально | Библиотекари |
| 13 | Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. | Ежеквартально | Администрация  Учитель ОБЖ |
| 14 | Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. Организация пропускного режима и контроля | Постоянно | Администрация |
| 15 | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы. | В течение года | Администрация |
| 16 | Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха | В течение года | Администрация |
| ***Мероприятия с учащимися*** | | | |
| 1 | Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Общешкольный час общения  «Трагедия Беслана в наших сердцах» | Сентябрь | Педагог-организатор |
| 2 | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | В течение года | Учитель ОБЖ |
| 3 | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму. | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни. | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:  - Классные часы  -Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке  - Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!» | Ноябрь  Апрель Май | Классные руководители  5-11 кл. |
| 31 | Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». | Декабрь | Учителя истории |
| 32 | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 33 | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму. | Октябрь  Апрель | Учитель обществознания |
| 34 | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму | Апрель | Классные руководители |
| 35 | Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 9-11 классах | Ноябрь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 36 | Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму. | По плану ВР школы | Заместитель директора по ВР |
| 37 | Проведение выставок в библиотеке:  - « Самый Большой Урок в мире»;  - « Литература и искусство народов России». | В течение года | Библиотекарь |
| 38 | Работа психолога по программе курса внеурочной деятельности «Психологическая азбука», «Ты не один» | В течение года | Педагог-психолог |
| 39 | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | 1 четверть | Учитель ОБЖ |
| ***Мероприятия с родителями*** | | | |
| 40 | Проведение родительских всеобучей по данной теме. | В течение года | Классные руководители |
| 41 | Проведение патрулирования на территории школы для поддержания правопорядка вовремя общешкольных мероприятий | В течение года | Администрация школы |
| 43 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | В течение года | Классные руководители |
| 44 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности» | В течение года | Классные руководители  9-11 |

***Ожидаемые результаты реализации программы***

*Реализация Программы позволит:*

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму ,этнической и религиозной нетерпимости.

2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность

6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.