**Рекомендации преподавателю по развитию творческих способностей**

**1. Факторы, способствующие развитию творческой активности**

система дидактических умений,

анализ развития творческих способностей: внедрение педагогического опыта, коллективная работа над научно-методической проблемой, самообразование,

система стимулирования педагогического труда

**2. Источники творчества**

изучение опыта коллег,

чтение научной литературы,

картотека интересных фактов,

вопросы учащихся, которые анализируются,

общение с коллегами, друзьями, учащимися.

Таким образом, творческий педагог – обладает научным, психолого-педагогическим мышлением, высоким уровнем педагогического мастерства, определенной исследовательскою смелостью, критическим анализом и разумным использованием передового педагогического опыта.

**3. Условия для творческого развития преподавателя**

нравственно- психологический климат коллектива,

стимулирование к нестандартным решениям,

материальная база,

свобода критики,

проведение дискуссий,

влияние личности руководителя,

наличие свободного времени.

**4. Качества преподавателя, позволяющие развить творческий потенциал учащегося**

педагогический такт,

способность к сочувствию,

сопереживанию,

артистизм,

умение ставит неожиданные вопросы,

создание проблемных ситуаций,

поощрение учителем детского воображения

Таким образом, формирование творческой личности рассматривается как двусторонний процесс, связанный, с одной стороны, с выработкой необходимых качеств творческой личности преподавателя, с другой – с формированием у него опыта творческой деятельности.

**5.** **Формы педагогического творчества**

творческие группы: проблемные, инициативные;

разработка моделей, схем рекомендаций по применению на практике.

В качестве результата творческой работы над собой можно представить следующие модели учителя и учащегося.