**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №10» содержит информацию об основных результатах деятельности за 2020-2021 учебный год и перспективах развития школы.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность городского округа «город Избербаш» об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020-2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), городской общественностью, бизнес - сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020-2021 учебном году.

Информационно-аналитический доклад подготовлен в соответствии с решением педагогического совета школы №10 (протокол № 7 от 13.06.2020г.)

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» городского округа «город Избербаш»:

**- тип** – общеобразовательное учреждение;

**- вид** – средняя общеобразовательная школа

**Лицензия на образовательную деятельность** – рег. № И-7424 от 04.06.2014, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**– рег. № 1070548000665 от 16.12.2011, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Дагестан

**Свидетельство о государственной аккредитации ОО** – рег. № 5837 от 20.05.2014 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан

**Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Адрес школы: 368500,

Республика Дагестан,

г. Избербаш

ул. Ленина,6

Телефон: 8(872)452-73-46

Электронный адрес: izberbash10school@yandex.ru

Адрес сайта школы:[**http**://**izberbash10**.**dagschool.com**/](http://izberbash10.dagschool.com/)

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение.

Учебное заведение имеет удобное местоположение .

**Характеристика контингента обучающихся.**

В школе обучается 750 учащихся, 29 классов-комплектов.

В начальной школе функционировало 14 классов:

1-х классов – 4

2-х классов – 3

3-х классов –3

4-х классов – 4

Обучалось – 335 учащихся (на 33 учащегося меньше, чем в прошлом году)

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 12 учащихся |
| Выбыло | 16 учащихся |

В соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год, на основе ФГОС начального общего образования, примерной государственной программы по предметам для общеобразовательных школ разработаны рабочие программы учителями 1-4 классов, также по основным направлениям внеурочной деятельности: «Шахматы», «Кружок по технологии «Умелые ручки», « Кружок по исследовательской работе «ТОКС», «Спортивный кружок «Здоровейка».

Первый класс комплектуется из детей 6,5 лет. Наблюдается постепенное увеличение количества обучающихся, что говорит об уже сложившемся имидже школы.

В среднем звене функционировало 13 классов:

5-х классов – 4

6-х классов – 2

7-х классов – 2

8-х классов – 3

9-х классов – 2

Обучалось – 369 ученика

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 14 учащихся |
| Выбыло | 19 учащихся |

На конец 2020-2021 учебного года – 364 учеников

В старшем звене функционировало 3 класса:

10-х классов – 1

11-х классов – 2

Обучалось – 51 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 0 учащихся |
| Выбыло | 2 учащихся |

На конец 2020-2021 учебного года – 49 ученика

Анализ движения учащихся в течение года был таковым, что выбывших было 37, прибывших было 26. Основная причина выбытия и прибытия учащихся – смена места жительства. Контингент учащихся школы практически сохранен: 748 учеников.

К новому 2020-2021 учебному году уже сформированы списки 3 - х первых классов. Анализируя движение учащихся в период летних каникул, с учетом учащихся окончивших школу, а также имеющихся списков в 1, 5 и 10 классы, имеем прогноз на 2020-2021 учебный год – 770 учащихся (±3 человек). В настоящий момент численность учащихся школы не является предельно возможной для организации учебно-воспитательного процесса т.к в соответствии с новыми САН ПИН школа может принять 250 учащихся..

**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

Основным направлением деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году была работа коллектива по вопросу реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе и на второй ступени обучения в 5 - 9 классах. В связи с этим в 2019-2020 учебном году курсовую переподготовку прошли 36 учителей и 4 члена администрации , а в 2020-2021 учебном году 33 учителей. Со 2 июля 10 педагога школы пройдут курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта « Образование» - «Учитель будущего».

**Структура управления.**

Структура управления, в сравнении с прошлым учебным годом никаких изменений не претерпела.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Органом государственно-общественного управления в ОУ является Управляющий совет. Органами самоуправления - общешкольный родительский совет, общешкольное родительское собрание, собрание трудового коллектива, педсовет,

**2. Особенности образовательного процесса**

Учебный план МКОУ СОШ №10 реализуется в полном объеме, учебные программы – выполняются.

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Учащиеся 1 и 4 класса занимаются по УМК «Школа России».

В 5 - 9 классах реализовался ФГОС ООО. Учащиеся 5-8 классов занимались по программам и учебникам утверждённым в соответствии с ФГОС ООО.

В 10 классе реализовался ФГОС СОО. Учащиеся 10 класса занимались по программам и учебникам утверждённым в соответствии ФГОС СОО.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся в 9 классах.

В 2020-2021 учебном году школа выпустила 59 учащихся 9-х классов – 3 с аттестатом особого образца; 26 учащихся 11 – х классов из них 2 медалистов. В школе созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Дополнительные образовательные услуги.**

Важное место в формировании личности школьника занимает досуговая сфера, восстановление физических и духовных сил, развитие способностей и интересов, свободное общение со значимыми людьми.

С 2013 года. сложившаяся система дополнительного образования получила новый виток развития. Были заключены договора с внешкольными организациями – Детской школой искусств (ДШИ), ДЮСШ о сотрудничестве. Это сотрудничество было продолжено и в последующие учебные годы, а также расширен круг взаимодействия как в рамках реализации дополнительных часов (на кружки, секции и др.), так и в плане подготовки и проведение совместных мероприятий (акции, праздники, экскурсии и т.д.).

**Дополнительное образование**

    В 2020-2021 учебном году в МКОУ «СОШ № 10» реализуются программы дополнительного образования по следующим  направлениям:

1. Патриотическое

2.Научно-техническое

3.Художественно-эстетическое

4.Физкультурно-спортивное

5. Социально-педагогическое

Также в школе функционируют предметные кружки (факультативы), где учащихся готовят к ОГЭ и ЕГЭ.

      Учебный план отражает:

* образовательную деятельность творческих объединений;
* количество групп/детей, занимающихся в объединении;
* недельную нагрузку на детей разного возраста;
* направленность деятельности;
* недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6,6 до 16 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

 Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. У руководителей объединений имеются календарно – тематическое планирование и рабочие программы, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

**Цель дополнительного образования:**

- создание условий для разностороннего и творческого развития личности учащего учащихся.

**Задачи:**

- обеспечить возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности; - создать условия для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом; - ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка; - создать условия для самоопределения и самореализации учащихся; - сохранить единство обучения, воспитания и развития.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

  **Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждений****(профиль, направления)** | **Программы** |
| **Название** | **Возраст обучающихся** | **Срок реализации** | **Автор – составитель** | **Кем утверждена** | **Форма аттестации / контроля** |
|  |
|  | МКОУ «СОШ №10» |
| 1 | **художественное** | «Фантазия» | 6,6 - 14 лет | 1 год | Педагог ДО-Рамазанова А.М. | Директор | **по утверждению программы (итоговое занятие, выставка )** |
| 2 | **социально-педагогическое** | «Перекресток» | 12-15 лет | 1 год | Педагог МКОУ СОШ№10- Сулайманов Р.Г. | Директор | **по утверждению программы (итоговое занятие)** |
| 3 | **научно-техническое** | «Ловкие ладошки» | 8-9 лет | 1год | Педагог МКОУ СОШ№10-Магомедова Б.М. | Директор | **по утверждению программы (выставка )** |
| 4 | **патриотическое** | «ТОКС» | 14-15 лет | 1 год | Педагог МКОУ СОШ№10-Меджидова А.А. | Директор | **по утверждению программы** |
| 5 | **физкультурно -спортивное** | «Интернационал»(баскетбол,волейбол,футбол,легкая атлетика»«Шахматы - школе» | 12-16 лет6,6 -9 лет | 1 год1 год | Педагоги МКОУ СОШ№10- Рамазанов Р.М.Ханустранов М.М. | Директор | **по утверждению программы** |

 Всего по школе охвачено системой ДО 586 обучающихся, что составляет 75 % от общего количества обучающихся.

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество.

**Организация изучения иностранных языков.**

Изучение иностранного языка в школе начинается со второго класса, что отражено в учебном плане. Усиливается предмет кружком по иностранному языку (с 7 класса).

В 2019 – 2020 учебном году, в соответствии с ФГОС, введено изучение второго иностранного язык (немецкого) с 5 класса.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

С целью формирования положительной мотивации к учебному труду, развития личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору в школе применяются элементы современных образовательных технологий. Мониторинг изучения владения педагогами современными технологиями выявил наиболее популярные:

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические технологи** | **Количество педагогов, использующих элементы педагогических технологий (%)** |
| Технология критического мышления | 80% |
| Здоровье сберегающие технологии | 100% |
| Технология использования в обучении игровых методов, ролевых, деловых и других видов обучающих игр | 60% |
| Информационные технологии | 100% |
| Исследовательские методы в обучении | 75% |
| Дифференцированное обучение | 100% |
| Проектные методы обучения | 65% |
| Проблемное обучение | 85% |
| Развивающее обучение | 100% |
| Дистанционное обучение |  |

Комплексное применение педагогических технологий в учебном процессе - один из вариантов реализации принципов личностно - ориентированного обучения, создания условий для самообразования, повышения качества обучения.

**Основные направления воспитательной деятельности.**

**Пожарная безопасность.**

Оформлены уголки безопасности в каждом кабинете, изготовлены памятки для учащихся и родителей, в наличии паспорт безопасности.

В мае проведено учение по пожарной безопасности.

 **БДД.**

Проведены мероприятия:

1. В начале учебного года был составлен план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети».

2. В воспитательные планы классных руководителей внесены классные часы на тему: «Правила дорожного движения».

Классные часы на эту тему проводятся:

1 – 4 кл. -2 раза в четверть;

5 – 11 кл. -1 раз в четверть.

3.На педагогическом совете перед началом учебного года рассмотрено состояние работы по предупреждению детского-дорожного травматизма.

4. В сентябре проведена акция «Внимание – дети», где учащиеся каждый день выходили на перекресток с плакатами с обращением к водителям.

5. Приглашался инспектор ГИБДД для проведения бесед и лекций.

6. Разработаны и составлены схемы маршрута безопасного движения.

7. В школе функционирует кружок «Перекресток» под руководством Сулайманова Р.Г.

8. Функционирует отряд ЮИД в количестве 20 учащихся из 5 – 11 классов.

9. На классных часах организованы просмотры роликов о безопасности на ЖД.(1-11 кл.)

10. В классных кабинетах обновлены уголки по безопасности дорожного движения

11. Организована выставка стенгазет, плакатов, рисунков на тему «Осторожно, светофор!»(1-8 кл.).

12. В 1-4 классах проведена серия классных часов по ПДД.

В рамках реализации проекта «Берегите друг друга» проведены следующие мероприятия:

1.Организованы встречи учащихся 1-4 классов с инспекторами ГАИ Наврузовым И.М.

2.Ежегодно у нас в школе проходит акция «Законы дорог» в ходе которой,

учащиеся раздают листовки прохожим.

14. Оснащен кабинет БДД.Составлены графики посещения классов и соседних школ.

15. Проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности. Все обучающиеся ознакомлены с правилами поведения в школе. Также проведены тематические классные часы, пропагандирующие знания в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций:

«Терроризм – угроза обществу»;

«Опасные природные явления и ЧС природного и техногенного характера»;

«Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Обеспечение пожарной безопасности»;

«Будь бдительным».

« Правила поведения в лесу»

«Электробезопасность в быту и школе», «А у нас дома газ».

«Основы безопасности и правила поведения на железной дороге».

«Мой путь в школу и домой»

«Дорожные знаки, разные сигналы регулировка»

«Я и улица»

«Путешествие по стране дорожных знаков»

16. Приняли участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо».

На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В школьной библиотеке была организована выставка методической литературы по соответствующей тематике.На родительских собраниях организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Патриотическое воспитание.**

В школе функционирует кружок «ТОКС» под руководством Меджидовой А.А. Токсовцы организовывают и проводят торжественные линейки , посвященные памятным датам, оформляют музей .

Ведется работа по экскурсиям в музеи: 1-2 классы – в школьный музей , 3-11 в городской краеведческий музей, этнодвор при ГДК.

Ежегодно команда школы занимает первые места во всех этапах военно-спортивной игры «А ну-ка,парни!»

Учащиеся 7 классов(15) приняты в ряды «Юнармии».

  В соответствии с рекомендациями Управления образованием г. Избербаш в МКОУ СОШ №10 проведены следующие мероприятия:

«Урок Победы»

Акция «Голубь мира»

Акция «Дагестан против террора»

Единый классный час «Экстремизм и   терроризм» Торжественная линейка, посвященная Дню единства народов Дагестана Книжные выставки к знаменательным датам Просмотр документального фильма «Петр Великий», были задействованы учащиеся Открытые уроки «Начало правления Петра 1» ; «Эпоха Петра 1». Уроки Мужества Классные часы о капитане Федеральной службы безопасности России Бабаеве Артуре Амирхановиче Классные часы с просмотром фильмов «Памятные даты Вов», «Битва за Кавказ» Прием учащихся в ряды юнармии Классные часы Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества Акция «Блокадный хлеб»

Просмотр документального фильма «900 дней-блокада Ленинграда» Классные часы «Блокадный Ленинград» Акция «Ветеран живет рядом» (посещение ветеранов и одиноко проживающих) Акция «Дорога памяти » Фестиваль патриотической песни Конкурс плакатов «Нет войне!» Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Конкурс рисунков к 75-летию Победы Смотр – конкурс «Эхо войны» Книжная выставка «Герои Отечества» Экскурсия в Музеи . Работа школьного музея «Патриотическое воспитание обучающихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности». Урок мужества «Солдатскому долгу остались верны» Квест, посвященный 75-летию Победы Конкурс поделок на военную тематику Военно-спортивная игра « А ну-ка, парни!»-2 место Конкурс «Правнуки Победы» Конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя» Торжественная линейка , посвященная Защитникам Отечества Конкурс « Юный краевед» Организован тематический показ фильмов о жизни и победах А.В Суворова Приняли участие в комплексе конкурсных мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Наследие Великой Победы», среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан Акция «Свеча Памяти», Акция «Бессмертный полк»- ролик про ветерана Республиканский конкурс «Юнармия» Акция «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»- регистрация ветеранов на сайте Акция «Помним»- «Пионеры – герои», «Города- герои», «Герой в моей семье». Акция «Письмо солдату»

**Правовое воспитание .**

Проведены мероприятия , посвященные Дню Конституции РФ:

-Час практических знаний "Права и свободы человека".

-Дни правовых знаний, классные часы по знанию Конституции РФ по разновозрастным группам: "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл), "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок", "Основные права человека и гражданина", "Правовые и моральные последствия правонарушений"(5-7кл.) "Конституция России - Основной Закон государства", Конвенция ООН о правах ребёнка, "Твои права и обязанности", основы Трудового законодательства (8-11 кл.) .

-Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права".

**Профилактика безнадзорности .**

 Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

 В школе имеется весь комплекс нормативно-правовой базы, распорядительных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

      Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится по следующим планам:

1. Совместный план Совета профилактики школы и общественной ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений.

 2. План работы с детьми «группы риска».

3. План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антинаркотическому воспитанию учащихся.

4. Совместный план заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога с неблагополучными семьями.

5.План мероприятий по профилактике суицида среди подростков.

6. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

7.Программа « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В МКОУ СОШ №10 ежегодно проводится работа, по формированию ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям, а также по сокращению беспризорности и правонарушений.

Реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психотропных веществ в молодежной среде.

 Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Практические мероприятия, включенные в программу, в полной мере использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений школы и администрации. Реализован план совместных мероприятий инспектора ПДН ОВД и классными руководителями, зам.директором по воспитательной работе.

Проводятся профилактические беседы с родителями. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантной моделью поведения, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта классов и школы , сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, на педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В начале года создан совет профилактики, составлен социальный паспорт школы, комплексная программа работы Совета профилактики. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных видах учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журналы учета индивидуальных бесед и коррекционной работы. Психологом школы составлены характеристики на детей, находящихся на внутришкольном контроле и состоящих в «группе риска», а также создаются условия для оказания психологической помощи учащимся ,проводится диагностика психологического климата в семье; два раза в год выявляется уровень воспитанности во всех классах.

В ходе  профилактической  работы проводятся  мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ,  проявлений экстремизма, терроризма.

 В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся  навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний;  уроки безопасности; классные часы, беседы  по ПДД.

Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками социальным педагогом и психологом. Трудных подростков стараемся вовлечь в кружки и спортивные секции, а также в различные школьные и муниципальные мероприятия.

 На совещаниях классных руководителей ставился вопрос о ранней профилактике детской преступности. В школе проводились встречи учащихся с инспектором ПДН. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание на тему: «О состоянии работы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьника».

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в 2 смены:

- 574 учеников в 1 смену;

- 174 ученика во 2 смену;

в 1классе - пятидневная учебная неделя;

во 2-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Для организации и осуществления деятельности школы используются: предметные кабинеты для учебных занятий - 26, лаборантских – 2; компьютерный классы – 1 мастерская – 1, спортзал – 1, , библиотека– 1, административные кабинеты – 6, служебные помещения – 2, столовая – 1, медицинский кабинет – 1.

 Общее количество единиц хранения фонда библиотеки способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ.

Наличие в школе технических средств обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютер | 24 |
| Ноутбук | 12 |
| Мультимедиапроектор | 13 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Интерактивная доска | 5 |
| Телевизор | 2 |
| Принтеры | 12 |
| Ксероксы | 1 |
| Многофункциональные устройства | 6 |
| Документ - камера | 1 |

С целью организации питания обучающихся оборудована в соответствии с современными требованиями п столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест.

Местом для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал, рекреации .

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

• соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

• организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

• своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

• своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

В школе работают 68 человека.

Административно-управленческий персонал- 9 чел.

Педагогический персонал - 40чел.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал-17 чел.

 Высшую и первую квалификационную категорию имеют - 78% педагогов.

Кадровое обеспечение позволяет давать учащимся качественное образование.

**3. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В течение 2020 – 2021 учебного года были проведены:

- мониторинг знаний учащихся 6-8,10 классах по 6 предметам,

 - в 4 - 8 классах проведена подготовка к ВПР:

- проведен классно – обобщающий контроль знаний учащихся 9,11 классов;

- проведен классно-обобщающий контроль в рамках административного контроля в 6б, 7б, 8б, 10а классах.

 В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях выявления пробелов в знаниях, повышения качества знаний, в 9 и 11 классах проведены:

- входные контрольные работы в октябре;

- итоговые контрольные работы в декабре (русский язык, математика в формате ОГЭ/ЕГЭ)

- проведены административные контрольные работы по итогам 3 четверти в 5-8, 10х классах, цель проведения – контроль качества знаний и подготовка к ГИА.

- проведены пробные экзамены в формате ОГЭ в 9х классах – русский язык, математика.

- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ в 11х классах – русский язык, математика, предметы по выбору.

- проведены пробные ОГЭ с учащимися «группы риска» с разбором результатов на совещании при директоре с приглашением родителей.

Системное проведение административных срезов в 9,11х классах, наличие факультативов по всем предметам позволило сократить количество учеников в «группе риска»:

- 2 раза проведено пробное итоговое собеседование среди учащихся 9-х классов, из 15 учеников в «группе риска» осталось 5, которые успешно прошли процедуру 13 февраля;

- учащиеся школы, претенденты на аттестат особого образца приняли участие в пробных ЕГЭ по русскому языку на уровне города.

Данная работа была проведена с целью контроля знаний учащихся, а так же контроля сформированности умений учащихся по выполнению тестовых заданий в форме ГИА.

- учащиеся, претендующие на получение аттестата особого образца, приняли участие в пробном ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне города, на базе МКОУ СОШ №10.

Данная работа была проведена с целью контроля знаний учащихся, а так же контроля сформированности умений учащихся по выполнению тестовых заданий в форме ГИА.

**Показатели успеваемости и качества за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **% успеваемость** | **% качества** |
| 1. | Русский язык | 97,3 | 48,8 |
| 2. | Литература | 96,8 | 65,5 |
| 3. | Математика | 98,4 | 58,7 |
| 6. | Англ. язык | 98,2 | 64,2 |
| 7. | Второй язык (немецкий) | 98 | 65,2 |
| 8. | История | 97,5 | 49,3 |
| 9. | Обществознание | 98,3 | 49 |
| 10. | Биология | 98,3 | 70,2 |
| 11. | Химия | 99,6 | 70 |
| 12. | География | 98 | 72 |
| 14. | Физика | 99 | 57,5 |
| 15. | Астрономия | 100 | 45 |
| 16. | Даг. литература | 100 | 100 |
| 17. | Родной язык | 100 | 82,6 |
| 18. | Родная литература | 100 | 90 |
| 19. | ОБЖ | 100 | 70 |
| 20. | Физкультура | 98,8 | 92 |
| 21. | Технология (мальчики) | 98 | 98 |
| 22. | Технология (девочки) | 100 | 100 |
| 23. | Информатика | 99 | 75 |
| 24. | История Дагестана | 99,5 | 65 |
| 25. | КТНД | 100 | 63,5 |
| 26 | Музыка | 98 | 86,1 |
| 27 | ИЗО | 98,9 | 93,4 |

По итогам 2020-2021 уч. года показатели успеваемости и качества по многим предметам остались на прежних показателях. Повышение качества знаний по литературе, английскому языку, химии, истории, обществу, биологии, родному языку.

В связи с этим необходимо:

- активизировать процесс внешнего мониторинга качества знаний учащихся;

- еще больше индивидуализировать процесса обучения;

- составлять мониторинговые карты после каждой проверочной работы, выявлять пробелы, работать с неуспевающими учащимися в группах и индивидуально;

- восстанавливать пробелы в знаниях учащихся за прошлые годы обучения (задействуя потенциал классного руководителя, родителей ученика), либо оставлять на повторный год обучения;

- добиваться положительных результатов обучения (в выпускных классах стабильного преодоления минимального порога знаний на всех срезах по обязательным предметам и предметам по выбору).

В этом учебном году все учащиеся 9,11-х классов получили аттестаты по итогам года.

В 2020-2021 учебном году

- 3 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном образовании особого образца,

-2 учащихся 11а класса получили аттестат особого образца и золотые медали.

**Итоговый отчёт учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **% усп.** | **% кач.** |
| **1ч.** | **2ч.** | **3ч.** | **4ч.** | **год** | **1ч.** | **2ч.** | **3ч.** | **4ч.** | **год** |
| **1а** | **Казимагомедова С.У** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1б** | **Алиева Разият З.** | **-** | **-** | **-** | **95,6** | **95,6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **1в** | **Хастинова З.И.** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2а** | **Магомедова Р.А.** | **-** | **100** | **100** | **100** | **100** | **-** | **84,3** | **87** | **87,5** | **86,2** |
| **2б** | **Разакова Ш.И.** | **-** | **95** | **95** | **95** | **95** | **-** | **60** | **50** | **60** | **56,6** |
| **2в** | **Балаева Б.Н.** | **-** | **100** | **100** | **100** | **100** | **-** | **61,9** | **63,3** | **59** | **61,4** |
| **2г** | **Халинбекова И.Р.** | **-** | **95,2** | **95,2** | **95,2** | **95,2** | **-** | **42,8** | **66,6** | **57,1** | **55,5** |
| **3а** | **Казимагомедова С.У** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **60,7** | **67,8** | **44,4** | **62,9** | **59** |
| **3б** | **Рамазанова Р.М-С.** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **53,3** | **65,5** | **66,6** | **66,6** | **63** |
| **3в** | **Алиханова Д.Г.** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **58,6** | **46,6** | **36,6** | **29** | **42,7** |
| **4а** | **Омарова С.Н.** | **97** | **100** | **100** | **100** | **100** | **70,5** | **69,6** | **54,8** | **48,3** | **60,8** |
| **4б** | **Михрабова Г.З.** | **95,9** | **95,8** | **96,2** | **96,2** | **96** | **45,8** | **41,6** | **50** | **50** | **46,8** |
| **4в** | **Хастинова З.И.** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **73** | **76** | **80** | **73** | **75,5** |
|  |  | **98,8** | **98,7** | **98,7** | **98,6** | **98,6** | **60,3** | **60,2** | **59,1** | **58,6** | **60,7** |

Системное проведение административных срезов в 9,11х классах, наличие факультативов по всем предметам позволило сократить количество учеников в «группе риска» к концу учебного года.

Одной из приоритетных социальных задач школа видит создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Олимпиады являются одной из форм повышения мотивации учения школьников, развития их интеллектуальных и творческих способностей, подготовки к дальнейшему обучению в ВУЗах, реализации ребенком своего «Я».

**4. В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ФИО участника/****ФИО руководителя** | **Результат** | **Уровень** |
| 1 | Олимпиада по математике филиал ДГУ | Гасанбекова Б. – 11Б кл.Рамазанов М.-11Б кл.- рук. Раджабов М.Р. | ПризерПризер | МуниципальныйМуниципальный |
| 2 | Городской конкурс , посвящённый творчеству А.С.Пушкина. Номинация:инсценировка по произведениям А.С.Пушкина | Учащиеся 11 бРук. Магомедова Р.М. | Победитель | Муниципальный |
| 3 | Городской конкурс, посвящённый творчеству А.С.Пушкина. Номинация: иллюстрация к произведению А.С.Пушкина | Халимбекова С. – 8а класс-рук. Нуралиева А.Р. | Победитель | Муниципальный |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений (городской этап)«Без срока давности» | Магомедов Рамазан – 7а класс – рук. Нуралиева А.Р.Аликадиева Б. -11б классрук. - Магомедова Р.М. | ПризерПризер | МуниципальныйМуниципальный |
| 5 | Городской конкурс «Письмо ветерану» | Магомедов Рамазан – 7а класс – рук. Магомедова Р.М. | Победитель | Муниципальный |
| 6 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Даудова Х. – 9а класс– рук. Нуралиева А.РМаллаева А. – 8а класс– рук. Нуралиева А.РГазиев М. – 5г класс – рук. Магомедова М.М. | УчастникУчастникУчастник | МуниципальныйМуниципальныйМуниципальный |
| 7 | «Золотое правило нравственности» | Учащиеся 7а классаМагомедов Р.Магарамова А.Магарамова Д.Рук. Нуралиева А.Р. | Победитель | Муниципальный |
| 8 | Межрегиональный конкурс. Всероссийская акция«Панфилов с нами» | Учащиеся 5 -11 классовРук. Нуралиева А.Р.Магомедова Р.М.Магомедова М.М. | Победитель | Муниципальный |
| 9 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | АлибековУмахан -8а класс – рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 10 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Ибрагимова Диана 6а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 11 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Омарова Алжанат 5а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 11 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Мирзаева Наида6б класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 12 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Халимбекова Саида 8а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 13 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Маллаева Амина 8а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 14 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Омарова Марьям 6а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 15 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Савченко Степан 7а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Республиканский |
| 16 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Куцулова  Раиса11б класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Республиканский |
| 17 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | МукмагомедовМагомед 11б класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Республиканский |
| 18 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Назипов Рустам11б класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Республиканский |
| 19 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Идзиева Айша – рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Федеральный |
| 20 | XXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Вспомним всех поименно», посвященная 75-ти летию Победы в ВОВ | МуртузалиеваАйшат9 «Б» класс– рук. Меджидова А.А. | Победитель | Муниципальный |
| 21 | Конкурс чтецов (муниципальный этап) | Даудова Хадижат9а класс– рук. Саидова Г.М. | Призер | Муниципальный |
| 22 | Республиканский конкурс «Лучший проект на иностранном языке (немецкий)» | Куцулова Р.11бОмарова М. 6арук. Халимбекова Н.К. | ПобедительПризер | Муниципальный |
| 23 | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» - посвященный 20-летию разгрома международных бандформирований на территории Дагестана | Муртузалиева Айшат8 «Б» класс– рук. Меджидова А.А. | Призер | Муниципальный |
| 24 | «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Магомедова Зумруд6 «А» класс– рук. Меджидова А.А. | Победитель | Муниципальный |
| 25 | Всероссийский конкурс «МОЯ РЕСПУБЛИКА»: | Магомедова Зумруд6 «А» класс– рук. Меджидова А.А. | II местоII место | Федеральный |
| 26 | Всероссийский конкурс «МОЯ РОССИЯ»: | Магомедова Зумруд6 «А» класс– рук. Меджидова А.А. | I местоII местоII место | Федеральный |
| 27 | Всероссийский конкурс «ИТОГИ ГОДА» | Магомедова Зумруд6 «А» класс– рук. Меджидова А.А. | II место | Федеральный |
| 28 | ХXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему «Вспомним всех поименно», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муртузалиева Айшат 9 «Б» класс– рук. Меджидова А.А. | Победитель | Муниципальный |
| 29 | Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | Даудова Хадижат 9 а класс рук. Рагимов P.M. | Призер | Муниципальный |
| 30 | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | учащиеся 2-11 классов | Сертификаты | Федеральный |
| 31 | Региональный конкурс научно-исследовательских работ «МОЯ РЕСПУБЛИКА» | Магомедова Зумруд -6а класс- рук. Меджидова А.А. | II местоII местоII место | Региональный |
| 32 | Всероссийский конкурс сочинений - 2020 года | Омарова Мариям 6а класс -рук.Магомедова М.М. | Призер | Муниципальный |
| 33 | Всероссийский конкурс сочинений - 2020 года | Мгомедов Рамазан 7а класс - рук. Магомедова P.M. | Призер | Муниципальный |
| 34 | Фестиваль тетрализованных постановок по литературным произведениям А.С. Пушкина, посвященного221 - летию рождения великого русского поэта | Халимбекова Саида 8а класс-рук. Нуралиева А.Р. | II место | Муниципальный |
| 35 | Фестиваль тетрализованных постановок по литературным произведениям А.С. Пушкина, посвященного 221 - летию рождения великого русского поэта | Учащиеся 11б класс - рук. Магомедова P.M. | I место | Муниципальный |
| 36 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека - глазами ребенка» | Аликадиева Нурият 8б класс рук.Халимбекова Г.М. | II место | Муниципальный |
| 37 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека - глазами ребенка» | Аликадиева Барият 11б класс - рук. Гапизова З.А. | I место | Муниципальный |
| 38 | Муниципальный этап республиканского конкурса«Права человека - глазами ребенка» | Валеева Наида 10а класс - рук. Агаева A.M. | II место | Муниципальный |
| 39 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека - глазами ребенка» | Гапизов Агай 7а класс - рук. Гапизова З.А. | II место | Муниципальный |
| 40 | Всероссийский конкурс разработок по профориентации в рамках проета ПроКТОриЯ | Гаджиева Алтана, Гасанбекова Бэлла 11б класс - рук. Рауде О.В. | Призер | Федеральный |
| 41 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей» | Багадзиева М. 9а класс - рук. Магомедкадиева М.Р. | II место | Муниципальный |
| 42 | Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» | Магомедова P.M. | I место | Муниципальный |
| 43 | Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» | Агаева A.M. | II место | Муниципальный |
| 44 | Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» | Чекусова Э.Т. | III место | Муниципальный |

**5.Учителя МКОУ СОШ №10 приняли участие в следующих семинарах, научно-практических конференциях и мастер - классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название семинара и научно – практической конференции** | **ФИО учителя** | **Уровень** | **Результат** |
|  | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Нуралиева А.Р. | Республиканский | Сертификат |
|  | Всероссийский вебинар «Онлайн марафон:ЕГЭ по истории – типичные ошибки »Издательство «Легион» | Меджидова А.А. | Всероссийский | Сертификат |
|  | Научно – практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Магомедкадиева М.Р. | Муниципальный | Грамота,Призер |
|  | Научно – практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Гаджибагомаева Н.А. | Муниципальный | Грамота,Призер |
|  | Семинар – встреча «Подготовка к ГИА по иностранному языку» | Саидова Г.М. | Республиканский | Сертификат |
|  | Семинар – встреча «Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам» | Курбанова У.З. | Республиканский | Участие |
|  | Видео урок обществознание в рамках дистанционного обучения | Гапизова З.А. | Муниципальный | Участие |
|  | Видео урок русского языка в рамках дистанционного обучения | Магомедова Р.М. | Муниципальный | Участие |
|  | Видео урок математики в рамках дистанционного обучения | Маммаева С.М. | Муниципальный | Участие |
|  | Видео отчет об организации дистанционного обучения в МКОУ СОШ №10 | Хастинова З.И.Магомедова Р.М. | Муниципальный | Участие |
|  | Всероссийский сертификационный конкурсССИТ | Халаева К.М.Номинация «Математика»Рамазанова А.М.Номинация «ИЗО» | Всероссийский | УчастиеСертификатв сентябре |
|  | Подготовка творческих работ ко «Дню славянской письменности» | Нуралиева А.Р.10 учащихсяМагомедова М.М.5 учащихся | Муниципальный | Участие |
|  | Онлайн урок ПроеКТОрия «Моя профессия – моя история» | 16 учителей131 ученик | Всероссийский | Участие |
|  | Патриотический форум детей и молодёжи Юга России в г.Дербент | Меджидова А.А | Республиканский | Благодарствен-ное письмо |

**6.В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Предмет** | **Сроки прохождения курсов** | **Тема** |
|  | Исмаилова Д.Н. | Зам.директорапо ВР | Физкультура | 14.10.-02.11.20ДИРО | «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» |
|  | Чекусова Э.Т. | Учитель | Физкультура | 11.11.-30.11.20ДИРО | «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» |
|  | Гапизова З.А. | Учитель | История и обществознание | 25.11.-30.11.20«Махачкалинский центр повышения квалификации – Академии «Каспий» | «Тьютерское сопровождение учителей обществознания при подготовке учащихся к ГИА» |
|  | Рамазанова М.Р. | Учитель | Начальная школа | 25.11.-07.12.20ДИРО | Шахматы |
|  | Хастинова З.И. | Учитель | Начальная школа | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Адаева М.К. | Учитель | Родной язык | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Омарова А.Б. | Учитель | Биология | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Алиханова Д.Г. | Учитель | Начальная школа | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Казимагомедова С.У. | Учитель | Начальная школа | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Тааев Т.М. | Учитель | ОБЖ | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Магомедова Р.М. | Учитель | Русский язык | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Исабекова А.М. | Учитель | Музыка | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Нуралиева А.Р. | Учитель | Русский язык | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
|  | Рагимов Р.М. | Учитель | Физика | 20.05.-30.06.21Федеральный портал«Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |

**7.Результаты участия учащихся школы в мероприятиях и конкурсах воспитательной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, соревнований.** | **Результат** | **Уровень** | **Ответственный педагог** | **Учащиеся, принявшие участие** |
| 1. | Прием в РДШ |  | Муниципальный | Вожатая | 5 классы- 106 |
| 2. | «Многодетная Россия». |  | Муниципальный | Нуралиева А.Р.Магомедкадиева М.Р.Абдуллаева М.М.Хастинова З.И. |  |
| 3. | Буклет «Вместе против террора» | сертификат | Муниципальный | Рамазанова А.М.Абдуллаева М.М. | Амирчупанова А.-5аАбубакарова М, Магомедова С.-5в |
| 4. | «Холокост» |  | Муниципальный | Меджидова А.А. | Магомедова З.-6а |
| 5. | «Моя малая Родина» |  | Муниципальный | Меджидова А.А. | Магомедова З.-6а |
| 6 | Конкурс «70-летие Избербаша»- видеоролик | 1 место2 место3 место | Школьный | Балаева Б.Н. | Абдусаламова Я.Ульянченко Р.Сулейманова А. |
| 7. | Конкурс «70-летие Избербаша»- открытка | Гран-ПриI местоII местоIII место | Школьный | Магомедова Р.А.АбдуллаевАМ.М.Магомедкадиева Л.ККазимагомедову С.У | 2 «а» кл. Зайналбекова С.5 «а»кл. Амирчупанова А.6Б класс1 «а»кл. Халидов М. |
| 8. | Конкурс «70-летие Избербаша»- плакат | 1 место2 место3 место | Школьный | Халинбекова И.Р.Казимагомедова С.У.Хастинова З.И. | 2 «г» кл. Капиевы3 «а» кл. Абдуллаева С4в класс |
| 9. | Конкурс «70-летие Избербаша»- рисунок | 1 место2 место3 место | Школьный | Казимагомедова С.У.Рамазанова А.М.Нуралиева А.Р. | 1 «а»кл. Яхьяевы5 «в» кл. Багамедова К. 9 «а» кл. Салихова Д. |
| 10. | Конкурс поделок «золотая осень» | Гран-При1 место2 место3 место | Школьный | Казимагомедова С.У.Магомедова Р.А.Казимагомедова С.У.Балаеву Б.Н.Омарову С.НХастинову З.И. Халинбекова И.Р.Рамазанова Р.М.Алиханова Д.Г. | 1 «А» класс2 «А» Амирчупанов Х., + общая работа);3 «А» класс -Багадзиева Н., Абдуллаева С.2 «В» -Ульянченко4 «А» -Чекусова П., Ярметов А.4 «В» -Сулейманов С.2 «Г» класс- Гусенов С.3 «Б» класс -Магомедова М., Джамбулатова А.3 «В» класс –Мамаева П., Рабаданова Х. |
| 11. | Конкурс видеороликов «Ярагский» | сертификат | Муниципальный | Меджидова А.А. | 9 а класс |
| 12. | Постановка русской народной сказки «Колобок» | 2 место | Республиканский | Казимагомедова С.Н.Алиханова Д.Г.Рамазанова Р.М. | 3 классы |
| 13. | «Права человека глазами ребенка» | 1 место | Муниципальный | Гапизова З. | Гапизов А.-7а |
| 14. | «Права человека глазами ребенка» | 1 место | Муниципальный | Гапизова З. | Аликадиева Б.-11б |
| 15. | «Права человека глазами ребенка» | 3 место | Муниципальный | Меджидова А.А. | Магомедова З.-6а |
| 16. | «Права человека глазами ребенка» | 2 место | Муниципальный | Шихшинатова З.С. | Гаджибагомедова П.-7б |
| 17. | Всероссийский конкурс «лучший учитель ПДД» | 3 место2 место2 место3 место | Муниципальный | Казимагомедова С.У.Омарова С.Н.Балаева Б.Н.Алиханова Д.Г. |  |
| 18. | «Надо жить честно»Номинация рисунок | 1 место шк2 место шк3 место шк | 3(город)2(город)1(город)2(город)3(город)2 (город) | Магомедова З.М.Абдуллаева М.М.Магомедова З.М.Магомедкадиева М.Р.Магомедкадиева Л.К.Магомедова М.М.Магомедова М.М. | Магарамова Д.Амирчупанова А.Абдусаламов М.Гамидов М.Самадов А.Магомедова З.Самурханова Н. |
| 19. | «Коррупции-нет»Номинация плакат | 1 место- 3м(город)2 место3 место | Школьный | Саидова Г.М.Омарова А.Б.Чекусова Э.Т. | Гамидова С.Гасанбекова Б.Юнусов М. |
| 20. | Этнокультурный конкурс «ИСТОКИ» | 1 место2 место3 место | Школьный | Абдуллаева М.М.Магомедкадиева М.Р.Рамазанова А.М.Магомедова М.М.Магомедкадиева Л.К.Магомедова А.А. | 5а5б5в6а6б5г |
| 21. | «Таланты и поклонники»(пожарная безопасность) |  | Республиканский | Абдуллаева М.М. | Абдусаламова Я.2в |
| 22. | «Самое дорогое-это люди»,номинация«ролик»«стих», «ролик»«ролик»«рисунок» |  | Республиканский | Баллаева Б.Н.Абдуллаева М.М.Хастинова З.И.Абдуллаева М.М.Магомедкадиева М.Р. | Абдусаламова Я.2вСулейманова А. 2в4в |
| 23. | «Hовый год шагает по планете» | 1 место | Муниципальный | Хастинова З.И. | Ашурлаева А. 4в |
| 24. | Онлайн-конференция онференция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних" | 1 место | Республиканский | Рамазанова А.М. | Даудова Х. 9а |
| 25. | «Твой подвиг не забыт…» |  | СтихиСтихи,эссеРазработкаРазработкаРазработка, рисрисунок | Нуралиева А.Р.Юсупова А.М.Абдуллаева М.М.Магомедова А.А.Рамазанова А.М.Магомедова М.М. |  |
| 26. | «Зеленая планета» |  | рисунки | Хастинова З.М.Абдуллаева М.М.Рамазанова А.М. |  |
| 27. | «За нравственный подвиг» |  |  | Меджидова А.А.Абдуллаева М.М. |  |
| 28. | «Зарница» | 2 место | Муниципальный | Ханустранов М.М. | Учащиеся 9б-2,10а-2,11б-3. |
| 29. | «День птиц» | 1 место | Муниципальный | Меджидова А,А. | Магомедова З.-6а |
| 30. | «Забота о воде» | 1 место | Муниципальный | Нуралиева А.Р. | Нуралиев А.9а |
| 31. | «Звезда спасения» |  |  | Абдуллаева М.М.Юсупова А.М.Исмаилова Д.Н. |  |
| 32. | «Прикладное творчество» | 2 место | Муниципальный | Магомедова Б.М. | Багадзиева М. 9а |
| 33. | «Меткий стрелок» | 2 место | Муниципальный | Ханустранов М.М. | Айгубова Р.11а |
| 34. | «В зеркале истории» | 1 место1 место | МуниципальныйРисунокИсслед.работа | Меджидова А.А.Нуралиева А.Р. |  |
| 35. | «Вперед в космические дали» | 1 место1 место3 место | МуниципальныйРисунокРисунокПодделка | Исабекова А.М.Казимагомедова С.У.Казимагомедова С.У. | Курбанова МеседуАйдаева НуриятЯхьяев Абдурахман |
| 36. | «А ну-ка, девушки» | 3 место | Муниципальный | Абдуллаева М.М. | Джабраилова А. 9б |
| 37. | «Юные фотолюбители» | 2место2 место3 место | Муниципальный | Магомедкдиева М. Р.Меджидова А.А.Исмаилова Д. Н. | Бабаева Саида 6бМагомедова З.6аГаджибагомедоваС.7б |
| 38 | «Орленок» | 2 место | Зональный | Ханустранов М.М. | Учащиеся 9,10,11 классов -9 |

 **Акции:**

**«Безопасное детство»,**

**«Вместе против террора»,**

 **«Наркотикам –нет»**

**«Жизнь без ДТП»**

**«Волшебство Новогодней поры»**

**«Добрая суббота»**

**«Доброе воскресенье»**

**«Блокадный хлеб»**

**«Армейский чемоданчик»**

**«Защитим память героев»**

**«Поздравь водителя»**

**«День рождения ЮИД»**

**«День счастья»**

**«Флешмоб ДАССР»**

**«Масленица»**

**Флешмоб «Поздравь маму -8марта»**

**Акция «Космическая открытка»**

**Акция «Сад Памяти»**

**Акция «Дороги жизни»**

**Акция «Георгиевская ленточка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** **мероприятия** | **Дата** |  **Количество участников** | **Краткая** **Информация****(ссылки)** |
| **Общее** **количество** **участников** |  **Из них** |
| **Учащиеся** | **Педагоги** | **Родители** |
| 1 | **Всероссийский** **проект** **«Бессмертный** **полк - онлайн»** | 1-10.05 | 123 | 86 | 17 | 20 | Зарегистрированы  |
| 2 | **Акция «Георгиевская ленточка»** | 1-10.05 | 420 | 386 | 29 | 5 | <https://www.instagram.com/tv/B_9UiFAjW_v/?igshid=1klckcbxcvj5l> |
| 3 | **Флешмоб в** **социальных сетях** **«Литература** **Победы»** | 1-10.05 | 450 | 416 | 29 | 5 | <https://www.instagram.com/p/B_z9-nvjgaN/?igshid=r3fn0rg2ri0e> |
| 4 | **Акция «Письмо Победы»** | 1-10.05 | 53 | 42 | 4 | 7 | <https://www.instagram.com/tv/B_8P780j3nM/?igshid=16jgo2gb4hqoy> |
| 5 | **Акция «Школьник – помнит »** | 1-10.05 | 15 | 15 | - | - | <https://www.instagram.com/tv/B_8P780j3nM/?igshid=16jgo2gb4hqoy> |
| 6 | **Акция «Судьба солдата»** | 1-10.05 | 5 | 3 | - | 2 | Данные выложены на сайт  |
| 7 | **Акция «Окно Победы»** | 1-10.05 | 345 | 299 | 29 | 17 | <https://www.instagram.com/tv/B_8OdxLjXwi/?igshid=1ey677euvsdn0> |
| 8 | **Акция «Свеча Памяти»** | 1-10.05 | 135 | 135 | - | - | <https://www.instagram.com/p/B_qi6iDOQb/?igshid=89fl2zs0cdrz>  |
| 9 | **Акция «Помним»** | 1-10.05 | 170 | 133 | 17 | 20 | <https://www.instagram.com/tv/B_z9W01jT0S/?igshid=1x3q9mictkhg1>  |
| **-«Герой в моей семье»** | 1-10.05 | 159 | 151 | - | - | <https://www.instagram.com/p/B_9pT5lDzDk/?igshid=goptjd4y3uun>  |
| **-«Города-герои»** | 1-10.05 | 6 | 6 | - | - | <https://www.instagram.com/p/B_8R8C_jATN/?igshid=8htcdgoxy3jp>  |
| **-«Пионеры-герои СССР»** | 1-10.05 | 5 | 6 | - | - | <https://www.instagram.com/p/B_8FZo8jKKc/?igshid=1m85dohg31vqe>  |
| 10 | **Акция «Военные песни»** | 1-10.05 | 12 | 12 | - | - | <https://www.instagram.com/tv/B_8MMcSDhqL/?igshid=6l7jb3m67omw>  |

**8. Проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном год**

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

1. В 2020-2021 учебном году прошли олимпиады по 20 предметам. Решением предметных комиссий на муниципальный этап олимпиады заявлены участники, которые набрали достаточное количество баллов для прохождения в следующий этап.
2. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 905 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет** | **Классы** | **Количество участников** |
| 1. | Астрономия | 5-11 | 20 |
| 2. | Математика | 4-11 | 36 |
| 3. | Физика | 6-11 |  5 |
| 4. | Немецкий язык | 5-11 |  8 |
| 5. | Английский язык | 5-11 | 38 |
| 6. | Русский язык | 4-11 | 55 |
| 7. | Литература | 5-11 | 56 |
| 8. | Технология | 5-11 | 46 |
| 9. | Физическая культура | 5-11 | 53 |
| 10. | ОБЖ | 5-11 | 61 |
| 11. | География | 5-11 | 51 |
| 12. | Биология | 6-11 | 24 |
| 13. | Экология | 5-11 | 27 |
| 14. | Право | 5-11 | 42 |
| 15. | Экономика | 7-11 | 24 |
| 16. | История | 5-11 | 44 |
| 17. | Обществознание | 5-11 | 30 |
| 18. | МХК | 7-11 | 24 |
|  | Итого |  | 710 |

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 20 предметам:  **Всего** во втором туре ВсОШ по итогам проходных баллов приняло участие учащихся: 314 (224)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Предмет** | **Кол-во****уч-ов****прошедших****по итогам****шк. этапа** | **Количество****участников принявших мун. этапа** | **Статус** | **% участия** | **% резуль-ти** |  |
| **Победитель** | **Призер** | **Участник** |  |
| 1. | Немецкий язык | 3 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 100 | 200 |
| 2. | Физическая культура | М | 17 | 17 | 17 | - | - | 100 | 100 | 200 |
| Д | 11 | 11 | 11 | - | - | 100 | 100 |
| 3. | Технология | М | 11 | 11 | - | 7 | 4 | 100 | 64 | 176 |
| Д | 15 | 13 | 7 | 6 | - | 87 | 100 |
| 4. | Информатика | 4 | 4 | - | 3 | 1 | 100 | 75 | 175 |
| 5. | Обществознание | 23 | 20 | 4 | 12 | 4 | 87 | 80 | 167 |
| 6. | Химия | 11 | 11 | 4 | 2 | 5 | 100 | 55 | 155 |
| 7. | Экология | 9 | 8 | - | 5 | 3 | 89 | 63 | 152 |
| 8. | ОБЖ | 42 | 42 | 13 | 5 | 24 | 100 | 43 | 143 |
| 9. | Русский язык | 31 | 27 | 5 | 11 | 11 | 87 | 55 | 142 |
| 10. | История | 25 | 20 | 2 | 10 | 8 | 80 | 60 | 140 |
| 11. | Биология | 10 | 9 | - | 4 | 5 | 44 | 90 | 134 |
| 12. | МХК | 24 | 22 | 2 | 7 | 13 | 92 | 41 | 133 |
| 13. | Астрономия | 4 | 4 | - | 1 | 3 | 100 | 25 | 125 |
| 14. | Математика | 21 | 21 | 1 | 4 | 16 | 100 | 24 | 124 |
| 15. | Английский язык | 17 | 17 | - | 4 | 13 | 100 | 24 | 124 |
| 16. | География | 13 | 13 | 1 | 2 | 10 | 100 | 23 | 123 |
| 17. | Физика | 5 | 5 | - | 1 | 4 | 100 | 20 | 120 |
| 18. | Литература | 39 | 23 | 3 | 7 | 13 | 59 | 43 | 102 |
| 19. | Право | 30 | 11 | 4 | 6 | 1 | 37 | 33 | 70 |
| 20. | Экономика | 24 | 10 | - | 6 | 4 | 42 | 25 | 67 |
|  | Итого | 389 | 322 | 76 | 104 | 142 | 87 | 57 | 139 |

 **Среди всех учащихся больше всего призовых мест и побед набрали:**

 Маллаева Амина – 7 призовых мест (8 а класс),

 Валеева Наида – 6 призовых мест (10 а класс),

Даудова Хадижат – 6 призовых мест (9 а класс),

Гасанбекова Бэлла – 5 призовых мест (11 б класс),

Багадзиева Милана – 4 призовых мест (9 а класс)

Халимбекова Саида – 3 призовых мест (7 а класс),

 Рамазанов Магомед – 3 призовых мест (11 б класс)

 Далгатов Курбан – 3 призовых мест (7 б класс),

 Абдурашидов Магомедрасул - 3 призовых мест (10 а класс),

 Гусенов Ислам - 3 призовых мест (10 а класс),

 Ибрагимов Абдурашид - 3 призовых мест (11 б класс),

**В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:**

Гапизова З.А. – 31 победителя и призёра,

Нуралиева А.Р. – 21 победителя и призёра,

Ханустранов М - 18 победителя и призера,

Тааев Т.М. – 17 победителя и призера,

Магомедова Б.М. – 13 победителя и призёра,

Магомедова А.А. – 8 победителей и призёров,

Омарова А.Б. – 7 победителей и призёров,

Юсупов К.А. – 7 победителей и призёров,

Исмаилова Д.Н. – 6 победителей и призёров,

Магомедкадиева М.Р. – 6 победителей и призёров,

Рагимов Р.М. - 5 победителей и призёров,

Меджидова А.А. – 4 победителей и призёров,

Саидова Г.М. - 4 победителей и призёров,

Чекусова Э.Т. – 4 победителей и призёров,

Магомедова Р.М. – 3 победителей и призёров,

Халимбекова Н.К. – 3 победителей и призёров,

Магомедкадиева Л.К. - 3 победителей и призёров,

Раджабов М-Г. Р. – 4 победителя и призёра.

**Список победителей и призёров регионального этапа**

**ВсОШ 2020-2021 учебного года.**

**МКОУ СОШ №10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Предмет | Класс | Статус | Руководитель |
|  | Гаджиева Алтана Гамидовна | МХК (искусство) | 11 | Победитель  | Рауде О.В. |
|  | Багадзиева Милана Назировна | МХК (искусство) | 9 | Призёр | Нуралиева А.Р. |
|  | Гасанбекова Бэла Шахбановна | ОБЖ | 11 | Призёр | Ханустранов М.М. |
|  | Ибрагимов Абдурашид Арсен | ОБЖ | 11 | Призёр | Ханустранов М.М. |
|  | Гусенов Ислам Шамилович | ОБЖ | 10 | Призёр | Ханустранов М.М. |
|  | Исмаилов Ренат Назимович | Физическая культура | 11 | Призёр | Тааев Т.М. |

**9.Учителями начальных классов были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:**

1. Праздник «Новый год» (все классы н/школы)
2. «Альтернативная ель», «Новогодняя композиция» (все классы начальной школы)
3. Открытые классные часы, посвященные Правилам дорожного движения.
4. «Эхо войны» (все классы н/школы)
5. «Радуга талантов» (все классы н/школы)
6. Участие в акциях:

- «Чистый школьный двор»

-«Внимание, дети!»

-«День матери»

-«Мы за безопасный газ»

-«Добрые волшебники»

-«Дорога памяти»

-«Армейский чемоданчик»

-«Георгиевская ленточка»

-«Благодарность врачам»

-«День Земли»

-«Бессмертный полк»

-«Открытка тем, кто на орбите»

-«Судьба солдата»

-«Письмо ветерану»

-«Помним» (Города герои, герой в моей семье)

-«Литература Победы»

-«Свеча памяти»

-«Окно Победы»

-«Маска в подарок»

7. Проводились экскурсии в музеи ДК и ИПК, Даргинский театр на спектакли, в пожарную часть.

8. 4-ые классы подготовились и приняли участие в Муниципальных соревнованиях «Веселые старты», где заняли 2 место.

9. В феврале в МКОУ СОШ № 11 прошло городское мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Рыцарский турнир» среди учащихся 2-ых классов школ города. Мероприятие подготовили и провели Казимагомедова С.У. и Алиханова Д.Г.

Команда СОШ № 10 – 2а и 2в классы заняли - 1 место.

10. Учителя и уч-ся 1-4 классов приняли участие в конкурсах рисунков «Защитники отечества» и «76-летие Победы».

Также в конкурсах поделок «Защитники отечества» и «76-летие Победы в ВОВ».

В школе оборудован кабинет по обучению учащихся безопасности дорожного движения. Учителя начальных классов в этом кабинете проводят классные часы по БДД, учащиеся учатся правильно переходить дорогу, изучают дорожные знаки.

В ходе проведения открытых мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности, разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

**Принимали участие в городских мероприятиях:**

1. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей начальных классов приняли участие в олимпиадах и конкурсах, таких как на онлайн-платформе «Учи.ру», «Якласс», «Навыки 21 века» , «Живой словарь», «Словарный урок», II межрегиональной дистанционной олимпиаде школьников (2-4 кл), всероссийская олимпиада «Клеверенок», конкурс творческих работ «Добрая дорога детства», «Юнармия».
2. Учащиеся 1-4 классов были зарегистрированы во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»- Большие данные, Сети и облачные технологии. Также уч-ся приняли участие в регистрации на сайтах «Навигатор.ру», «ГТО»
3. Приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого»
4. Ко Дню славянской письменности и культуры собран видеоролик из творческих работ и рассказов учащихся о первоучителях словенских Кирилле и Мефодии.

В соответствии с планом школы в марте 2020г. проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 2-4 классов.

***11 .* Реализации «Программы повышения качества образования»**

 1.***Работа по повышению качества образования***

1.Составление индивидуальных учебных планов по русскому языку обучающихся группы «риска», пропустивших занятия по русскому языку по болезни или иным уважительным причинам с записью в журналах индивидуальных (групповых) занятий.

2.Мониторинги качества знаний обучающихся 5-9, 10-11 классов: (четвертные, полугодовые и годовые), предметные мониторинги (тематические); входной, промежуточный, итоговый контроль;организация внешнего тематического мониторинга обученности по русскому языку учащихся 10-11-х классов с поэлементным анализом выполнения заданий

3.Выявление слабых обучающихся и их индивидуальная подготовка к ЕГЭ с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов.

4.Планирование дополнительных часов на отработку следующих тем, являющихся проблемными при выполнении заданий КИМа ЕГЭ по русскому языку выпускниками, начиная с 5-го класса:

5.Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ГИА по русскому языку, обучение педагогов:

- оценке общеучебных достижений обучающихся по русскому языку,

- оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов.

6.Изучение положительного опыта педагогов города по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку через деятельность ГМО, проведения мастер-классов, открытых уроков.

7.Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о результатах подготовки к ГИА по русскому языку.

В этом учебном году продолжена работа по проведению внутришкольного контроля качества знаний учащихся через классно – обобщающий контроль, административные проверочные работы, что привело к повышению объективности оценок. Однако эту работу необходимо продолжать.

* Сокращено число учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».
* Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
* Стабильность и рост качества обучения произошло также за счет проведения мониторинга с применением IT-технологий
* В 4,5,6,7, 8 классах – прошла интенсивная работа по подготовке к ВПР
* Увеличено количество учащихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.
* Велась работа по повышению профессионального уровня учителей:
	+ изучалась результативность и целесообразность направлений инновационной деятельности учителей при посещении открытых уроков в рамках предметных декад;
	+ проводилась дифференциальная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики оказания методической помощи;
	+ учителя зарегистрированы на вебинары по финансовой грамотности и вебинары издательства «Просвещение»;

***2.Перспективы и планы развития***

 В школе созданы условия по удовлетворению потребностей учащихся, необходимых для всестороннего развития личности каждого ученика, культурного и индивидуального самовыражения, в течение последних пяти лет значительно усовершенствована материально-техническая база учреждения, в учебно-воспитательный процесс активно внедряются инновационные технологии. Учителями сформирована система индивидуальной работы с одаренными детьми через реализацию проектов «Одаренные дети». Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи, с чем ежегодно повышается результативность.

 В прошедшем учебном году образовательное учреждение провело большую работу по переходу на ФГОС в ООО (9 класс). Более 90% педагогов прошли курсовую переподготовку по проблеме «Введения ФГОС СОО».

 В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит ответственная работа по дальнейшей реализации задач по введению ФГОС ООО, ФГОС НОО и ФГОС СОО для детей с ОВЗ, а так же создание всех условий для реализации образовательных программ и программы развития ОУ. Также необходимо освоить методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса при введении ФГОС на старшей ступени обучения.

 Ключевой задачей школы на 2020-2021 учебный год является:

- обеспечение разностороннего развития субъектов образовательного процесса на основе инновационной деятельности образовательного учреждения в рамках введения ФГОС на 1, 2,3 ступенях обучения, направленной на достижение образовательных целей российского образования.

 В ходе работы в 2020-2021 учебном году были сделаны следующие выводы, выработаны рекомендации:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
8. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.
9. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
10. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.
11. Повышать ИКТ – компетентность педагогов за счет проведения онлайн консультаций с использованием ЭОР, образовательных платформ, возможностей мессенджеров.
12. Проводить творческие конкурсы и фестивали с целью повышения интереса учащихся к обучению, расширения их компетенций, повышения качества знаний.
13. Усилить административный контроль качества знаний учащихся.
14. Оптимизировать проведение нетрадиционных уроков с презентацией новых педагогических технологий, приглашать коллег для обмена опытом.
15. Рассматривать и проводить апробацию на уроках предметных ШМО инновационной технологии и обмен опытом, по итогам работы.
16. Продолжать работу по созданию школьной предметной медиатеки .
17. Пополнять Банк инновационного опыта учителей школы разработками открытых уроков, проектами, презентациями.
18. Стремится к достижению качества образования обучающихся школы, удовлетворяющее социальным запросам.
19. Совершенствовать систему организации управления учебно-воспитательным процессом.
20. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.
21. Активизировать педколлектив в работе муниципального ресурсного методического центра, функционирования школы в рамках республиканской экспериментальной площадки ФДЧО.