**Публичный отчёт**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**городского округа «город Избербаш»**

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №10» содержит информацию об основных результатах деятельности за 2019-2020 учебный год и перспективах развития школы.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность городского округа «город Избербаш» об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019-2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), городской общественностью, бизнес - сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019-2020 учебном году.

Информационно-аналитический доклад подготовлен в соответствии с решением педагогического совета школы №10 (протокол № 7 от 13.06.2020г.)

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» городского округа «город Избербаш»:

**- тип** – общеобразовательное учреждение;

**- вид** – средняя общеобразовательная школа

**Лицензия на образовательную деятельность** – рег. № И-7424 от 04.06.2014, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**– рег. № 1070548000665 от 16.12.2011, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Дагестан

**Свидетельство о государственной аккредитации ОО** – рег. № 5837 от 20.05.2014 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан

**Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Адрес школы: 368500,

Республика Дагестан,

г. Избербаш

ул. Ленина,6

Телефон: 8(872)452-73-46

Электронный адрес: izberbash10school@yandex.ru

Адрес сайта школы:**http**://**izberbash10**.**dagschool.com**/

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение.

Учебное заведение имеет удобное местоположение .

**Характеристика контингента обучающихся.**

В школе обучается 750 учащихся, 29 классов-комплектов.

В начальной школе функционировало 14 классов:

1-х классов – 4

2-х классов – 3

3-х классов –3

4-х классов – 4

Обучалось – 368 учащихся (на 41 учащегося больше, чем в прошлом году)

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 12 учащихся |
| Выбыло | 12 учащихся |

В соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год, на основе ФГОС начального общего образования, примерной государственной программы по предметам для общеобразовательных школ разработаны рабочие программы учителями 1-4 классов, также по основным направлениям внеурочной деятельности: «Шахматы», «Кружок по технологии «Умелые ручки», « Кружок по исследовательской работе «ТОКС», «Спортивный кружок «Здоровейка».

Первый класс комплектуется из детей 6,5 лет. Наблюдается постепенное увеличение количества обучающихся, что говорит об уже сложившемся имидже школы.

В среднем звене функционировало 12 классов:

5-х классов – 2

6-х классов – 2

7-х классов – 3

8-х классов – 2

9-х классов – 3

Обучалось – 322 ученика

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 12 учащихся |
| Выбыло | 7 учащихся |

На конец 2019 – 2020 учебного года – 327 учеников

В старшем звене функционировало 3 класса:

10-х классов – 2

11-х классов – 1

Обучалось – 60 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 1 учащихся |
| Выбыло | 7 учащихся |

На конец 2019 – 2020 учебного года – 54 ученика

Анализ движения учащихся в течение года был таковым, что выбывших было 26, прибывших было 25. Основная причина выбытия и прибытия учащихся – смена места жительства. Контингент учащихся школы практически сохранен: 749 учеников.

К новому 2020-2021 учебному году уже сформированы списки 3 - х первых классов. Анализируя движение учащихся в период летних каникул, с учетом учащихся окончивших школу, а также имеющихся списков в 1, 5 и 10 классы, имеем прогноз на 2020-2021 учебный год – 770 учащихся (±3 человек). В настоящий момент численность учащихся школы не является предельно возможной для организации учебно-воспитательного процесса т.к в соответствии с новыми САН ПИН школа может принять 250 учащихся..

**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

Основным направлением деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году была работа коллектива по вопросу реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе и на второй ступени обучения в 5 - 9 классах. В связи с этим в 2018-2019 учебном году курсовую переподготовку прошли 7 учителей и 2 члена администрации , а в 2019-2019 учебном году 36 учителей и 4 члена администрации. Со 2 июля 4 педагога школы пройдут курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта « Образование» - «Учитель будущего»

**Структура управления.**

Структура управления, в сравнении с прошлым учебным годом никаких изменений не претерпела.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Органом государственно-общественного управления в ОУ является Управляющий совет. Органами самоуправления - общешкольный родительский совет, общешкольное родительское собрание, собрание трудового коллектива, педсовет,

**2. Особенности образовательного процесса**

Учебный план МКОУ СОШ №10 реализуется в полном объеме, учебные программы – выполняются.

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Учащиеся 1 и 4 класса занимаются по УМК «Школа России».

В 5 - 9 классах реализовался ФГОС ООО. Учащиеся 5-8 классов занимались по программам и учебникам утверждённым в соответствии с ФГОС ООО.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся в 9 классах.

В 2019 – 2020 учебном году школа выпустила 65 учащихся 9-х классов – 10 с аттестатом особого образца; 27 учащихся 11 – х классов из них 10 медалистов. В школе созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Дополнительные образовательные услуги.**

Важное место в формировании личности школьника занимает досуговая сфера, восстановление физических и духовных сил, развитие способностей и интересов, свободное общение со значимыми людьми.

С 2013 года. сложившаяся система дополнительного образования получила новый виток развития. Были заключены договора с внешкольными организациями – Детской школой искусств (ДШИ), ДЮСШ о сотрудничестве. Это сотрудничество было продолжено и в последующие учебные годы, а также расширен круг взаимодействия как в рамках реализации дополнительных часов (на кружки, секции и др.), так и в плане подготовки и проведение совместных мероприятий (акции, праздники, экскурсии и т.д.).

**Дополнительное образование**

    В 2019-2020 учебном году в МКОУ «СОШ № 10» реализуются программы дополнительного образования по следующим  направлениям:

1. Патриотическое

2.Научно-техническое

3.Художественно-эстетическое

4.Физкультурно-спортивное

5. Социально-педагогическое

Также в школе функционируют предметные кружки (факультативы), где учащихся готовят к ОГЭ и ЕГЭ.

      Учебный план отражает:

* образовательную деятельность творческих объединений;
* количество групп/детей, занимающихся в объединении;
* недельную нагрузку на детей разного возраста;
* направленность деятельности;
* недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6,6 до 16 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

 Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. У руководителей объединений имеются календарно – тематическое планирование и рабочие программы, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

**Цель дополнительного образования:**

- создание условий для разностороннего и творческого развития личности учащего учащихся.

**Задачи:**

- обеспечить возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности; - создать условия для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом; - ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка; - создать условия для самоопределения и самореализации учащихся; - сохранить единство обучения, воспитания и развития.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

  **Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждений** **(профиль, направления)**  | **Программы** |
| **Название** | **Возраст обучающихся** | **Срок реализации** | **Автор – составитель**  | **Кем утверждена** | **Форма аттестации / контроля** |
|  |
|  | МКОУ «СОШ №10» |
| 1 | **художественное** | «Фантазия» | 6,6 - 14 лет | 1 год | Педагог ДО-Магомедова Н.Ю.  | Директор  | **по утверждению программы (итоговое занятие, выставка )** |
| 2 | **социально-педагогическое** | «Перекресток» | 12-15 лет | 1 год | Педагог МКОУ СОШ№10- Сулайманов Р.Г. | Директор  | **по утверждению программы (итоговое занятие)** |
| 3 | **научно-техническое** | «Ловкие ладошки»  | 8-9 лет | 1год | Педагог МКОУ СОШ№10-Рамазанова А.М. | Директор  | **по утверждению программы (выставка )** |
| 4 | **патриотическое**  | «ТОКС» | 14-15 лет | 1 год | Педагог МКОУ СОШ№10-Агаева А.М. | Директор  | **по утверждению программы**  |
| 5 | **физкультурно -спортивное** | «Интернационал»(баскетбол,волейбол,футбол,легкая атлетика»«Шахматы - школе» | 12-16 лет6,6 -9 лет | 1 год  1 год | Педагоги МКОУ СОШ№10- Нухов П.Г.Рамазанова М.Р. | Директор  | **по утверждению программы**  |

 Всего по школе охвачено системой ДО 549 обучающихся, что составляет 75 % от общего количества обучающихся.

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество.

**Организация изучения иностранных языков.**

Изучение иностранного языка в школе начинается со второго класса, что отражено в учебном плане. Усиливается предмет кружком по иностранному языку (с 7 класса).

В 2019 – 2020 учебном году, в соответствии с ФГОС, введено изучение второго иностранного язык (немецкого) с 5 класса.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

С целью формирования положительной мотивации к учебному труду, развития личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору в школе применяются элементы современных образовательных технологий. Мониторинг изучения владения педагогами современными технологиями выявил наиболее популярные:

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические технологи** | **Количество педагогов, использующих элементы педагогических технологий (%)** |
| Технология критического мышления | 80% |
| Здоровье сберегающие технологии | 100% |
| Технология использования в обучении игровых методов, ролевых, деловых и других видов обучающих игр  | 60% |
| Информационные технологии | 100% |
| Исследовательские методы в обучении | 75% |
| Дифференцированное обучение | 100% |
| Проектные методы обучения | 65% |
| Проблемное обучение | 85% |
| Развивающее обучение | 100% |
| Дистанционное обучение |  |

Комплексное применение педагогических технологий в учебном процессе - один из вариантов реализации принципов личностно - ориентированного обучения, создания условий для самообразования, повышения качества обучения.

**Основные направления воспитательной деятельности.**

**Пожарная безопасность.**

Оформлены уголки безопасности в каждом кабинете, изготовлены памятки для учащихся и родителей, в наличии паспорт безопасности.

В мае проведено учение по пожарной безопасности.

 **БДД.**

Проведены мероприятия:

1. В начале учебного года был составлен план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети».

2. В воспитательные планы классных руководителей внесены классные часы на тему: «Правила дорожного движения».

Классные часы на эту тему проводятся:

1 – 4 кл. -2 раза в четверть;

5 – 11 кл. -1 раз в четверть.

3.На педагогическом совете перед началом учебного года рассмотрено состояние работы по предупреждению детского-дорожного травматизма.

4. В сентябре проведена акция «Внимание – дети», где учащиеся каждый день выходили на перекресток с плакатами с обращением к водителям.

5. Приглашался инспектор ГИБДД для проведения бесед и лекций.

6. Разработаны и составлены схемы маршрута безопасного движения.

7. В школе функционирует кружок «Перекресток» под руководством Исмаиловой Д.Н.

8. Функционирует отряд ЮИД в количестве 20 учащихся из 5 – 11 классов.

9. На классных часах организованы просмотры роликов о безопасности на ЖД.(1-11 кл.)

10. В классных кабинетах обновлены уголки по безопасности дорожного движения

11. Организована выставка стенгазет, плакатов, рисунков на тему «Осторожно, светофор!»(1-8 кл.).

12. В 1-4 классах проведена серия классных часов по ПДД.

В рамках реализации проекта «Берегите друг друга» проведены следующие мероприятия:

1.Организованы встречи учащихся 1-4 классов с инспекторами ГАИ Муидовым Омаром Басировичем, Новрузовым И.М.

2.Ежегодно у нас в школе проходит акция «Законы дорог» в ходе которой,

учащиеся раздают листовки прохожим.

14. Оснащен кабинет БДД.Составлены графики посещения классов и соседних школ.

15. Проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности. Все обучающиеся ознакомлены с правилами поведения в школе. Также проведены тематические классные часы, пропагандирующие знания в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций:

«Терроризм – угроза обществу»;

«Опасные природные явления и ЧС природного и техногенного характера»;

«Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Обеспечение пожарной безопасности»;

«Будь бдительным».

« Правила поведения в лесу»

«Электробезопасность в быту и школе», «А у нас дома газ».

«Основы безопасности и правила поведения на железной дороге».

«Мой путь в школу и домой»

«Дорожные знаки, разные сигналы регулировка»

«Я и улица»

«Путешествие по стране дорожных знаков»

16. Приняли участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»-3 место

На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В школьной библиотеке была организована выставка методической литературы по соответствующей тематике.На родительских собраниях организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Патриотическое воспитание.**

В школе функционирует кружок «ТОКС» под руководством Агаевой А.М.. Токсовцы организовывают и проводят торжественные линейки , посвященные памятным датам, оформляют музей .

Ведется работа по экскурсиям в музеи: 1-2 классы – в школьный музей , 3-11 в городской краеведческий музей, этнодвор при ГДК.

Ежегодно команда школы занимает первые места во всех этапах военно-спортивной игры «А ну-ка,парни!»

Учащиеся 7 классов(15) приняты в ряды «Юнармии».

  В соответствии с рекомендациями Управления образованием г. Избербаш в МКОУ СОШ №10 проведены следующие мероприятия:

«Урок Победы»

Акция «Голубь мира»

Акция «Дагестан против террора»

Единый классный час «Экстремизм и   терроризм» Торжественная линейка, посвященная Дню единства народов Дагестана Книжные выставки к знаменательным датам Просмотр документального фильма «Петр Великий», были задействованы учащиеся Открытые уроки «Начало правления Петра 1» ; «Эпоха Петра 1». Уроки Мужества Классные часы о капитане Федеральной службы безопасности России Бабаеве Артуре Амирхановиче Классные часы с просмотром фильмов «Памятные даты Вов», «Битва за Кавказ» Прием учащихся в ряды юнармии Классные часы Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества Акция «Блокадный хлеб»

Просмотр документального фильма «900 дней-блокада Ленинграда» Классные часы «Блокадный Ленинград» Акция «Ветеран живет рядом» (посещение ветеранов и одиноко проживающих) Акция «Дорога памяти » Фестиваль патриотической песни Конкурс плакатов «Нет войне!» Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Конкурс рисунков к 75-летию Победы Смотр – конкурс «Эхо войны» Книжная выставка «Герои Отечества» Экскурсия в Музеи . Работа школьного музея «Патриотическое воспитание обучающихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности». Урок мужества «Солдатскому долгу остались верны» Квест, посвященный 75-летию Победы Конкурс поделок на военную тематику Военно-спортивная игра « Орленок»-1 место Конкурс «Правнуки Победы» Конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя» Торжественная линейка , посвященная Защитникам Отечества Конкурс « Юный краевед» Организован тематический показ фильмов о жизни и победах А.В Суворова Приняли участие в комплексе конкурсных мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Наследие Великой Победы», среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан Акция «Свеча Памяти», Акция «Бессмертный полк»- ролик про ветерана Республиканский конкурс «Юнармия» Акция «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»- регистрация ветеранов на сайте Акция «Помним»- «Пионеры – герои», «Города- герои», «Герой в моей семье». Акция «Письмо солдату»

**Правовое воспитание .**

Проведены мероприятия , посвященные Дню Конституции РФ:

-Час практических знаний "Права и свободы человека".

-Дни правовых знаний, классные часы по знанию Конституции РФ по разновозрастным группам: "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл), "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок", "Основные права человека и гражданина", "Правовые и моральные последствия правонарушений"(5-7кл.) "Конституция России - Основной Закон государства", Конвенция ООН о правах ребёнка, "Твои права и обязанности", основы Трудового законодательства (8-11 кл.) .

-Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права".

**Профилактика безнадзорности .**

 Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

 В школе имеется весь комплекс нормативно-правовой базы, распорядительных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

      Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится по следующим планам:

1. Совместный план Совета профилактики школы и общественной ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений.

 2. План работы с детьми «группы риска».

3. План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антинаркотическому воспитанию учащихся.

4. Совместный план заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога с неблагополучными семьями.

5.План мероприятий по профилактике суицида среди подростков.

6. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

7.Программа « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В МКОУ СОШ №10 ежегодно проводится работа, по формированию ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям, а также по сокращению беспризорности и правонарушений.

Реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психотропных веществ в молодежной среде.

 Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Практические мероприятия, включенные в программу, в полной мере использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений школы и администрации. Реализован план совместных мероприятий инспектора ПДН ОВД и классными руководителями, зам.директором по воспитательной работе.

Проводятся профилактические беседы с родителями. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантной моделью поведения, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта классов и школы , сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, на педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В начале года создан совет профилактики, составлен социальный паспорт школы, комплексная программа работы Совета профилактики. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных видах учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журналы учета индивидуальных бесед и коррекционной работы. Психологом школы составлены характеристики на детей, находящихся на внутришкольном контроле и состоящих в «группе риска», а также создаются условия для оказания психологической помощи учащимся ,проводится диагностика психологического климата в семье; два раза в год выявляется уровень воспитанности во всех классах.

В ходе  профилактической  работы проводятся  мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ,  проявлений экстремизма, терроризма.

 В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся  навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний;  уроки безопасности; классные часы, беседы  по ПДД.

Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками социальным педагогом и психологом. Трудных подростков стараемся вовлечь в кружки и спортивные секции, а также в различные школьные и муниципальные мероприятия.

 На совещаниях классных руководителей ставился вопрос о ранней профилактике детской преступности. В школе проводились встречи учащихся с инспектором ПДН. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание на тему: «О состоянии работы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьника».

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в 2 смены:

- 616 учеников в 1 смену;

- 132 ученика во 2 смену;

в 1классе - пятидневная учебная неделя;

во 2-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Для организации и осуществления деятельности школы используются: предметные кабинеты для учебных занятий - 26, лаборантских – 2; компьютерный классы – 1 мастерская – 1, спортзал – 1, , библиотека– 1, административные кабинеты – 6, служебные помещения – 2, столовая – 1, медицинский кабинет – 1.

 Общее количество единиц хранения фонда библиотеки способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ.

Наличие в школе технических средств обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютер  | 24 |
| Ноутбук | 12 |
| Мультимедиапроектор | 13 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Интерактивная доска | 5 |
| Телевизор | 2 |
| Принтеры | 12 |
| Ксероксы | 1 |
| Многофункциональные устройства | 6 |
| Документ - камера | 1 |

С целью организации питания обучающихся оборудована в соответствии с современными требованиями п столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест.

Местом для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал, рекреации .

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

• соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

• организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

• своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

• своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

В школе работают 68 человека.

Административно-управленческий персонал- 9 чел.

Педагогический персонал - 40чел.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал-17 чел.

 Высшую и первую квалификационную категорию имеют - 70% педагогов.

Кадровое обеспечение позволяет давать учащимся качественное образование.

**3. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В течение 2019 – 2020 учебного года были проведены:

- мониторинг знаний учащихся 6-8,10 классах по 6 предметам,

 - в 6 - 8 классах проведена подготовка к ВПР:

- проведен классно – обобщающий контроль знаний учащихся 9,11 классов;

- проведен классно-обобщающий контроль в рамках административного контроля в 6б, 7б, 7в, 8б классах.

 В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях выявления пробелов в знаниях, повышения качества знаний, в 9 и 11 классах проведены:

- входные контрольные работы в октябре;

- итоговые контрольные работы в декабре (русский язык, математика в формате ОГЭ/ЕГЭ)

- проведены УО контрольные срезы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9, 11 классах;

- проведены административные контрольные работы по итогам 3 четверти в 5-8, 10х классах, цель проведения – контроль качества знаний и подготовка к ГИА.

- проведены пробные экзамены в формате ОГЭ в 9х классах – русский язык, математика.

- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ в 11х классах – русский язык, математика.

- проведены пробные ОГЭ с учащимися «группы риска» с разбором результатов на совещании при директоре с приглашением родителей.

Системное проведение административных срезов в 9,11х классах, наличие факультативов по всем предметам позволило сократить количество учеников в «группе риска»:

- 2 раза проведено пробное итоговое собеседование среди учащихся 9-х классов, из 15 учеников в «группе риска» осталось 5, которые успешно прошли процедуру 12 февраля;

- учащиеся 8 класса (география) 9 и 11х классов успешно выполнили задания административных проверочных работ УО.

- учащиеся 8 класса (русский язык) в рамках плановой проверки Рособрнадзора.

- учащиеся школы, претенденты на аттестат особого образца приняли участие в пробных ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне города.

Данная работа была проведена с целью контроля знаний учащихся, а так же контроля сформированности умений учащихся по выполнению тестовых заданий в форме ГИА.

- учащиеся, претендующие на получение аттестата особого образца, приняли участие в пробном ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне города, на базе МКОУ СОШ №10.

Данная работа была проведена с целью контроля знаний учащихся, а так же контроля сформированности умений учащихся по выполнению тестовых заданий в форме ГИА.

**Показатели успеваемости и качества за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **% успеваемость** | **% качества** |
| 1. | Русский язык | 97,3 | 48,8 |
| 2. | Литература | 96,8 | 65,5 |
| 3. | Математика | 98,4 | 58,7 |
| 6. | Англ. язык | 98,2 | 64,2 |
| 7. | Второй язык (немецкий) | 98 | 65,2 |
| 8. | История | 97,5 | 49,3 |
| 9. | Обществознание | 98,3 | 49 |
| 10. | Биология | 98,3 | 70,2 |
| 11. | Химия | 99,6 | 70 |
| 12. | География | 98 | 72 |
| 14. | Физика | 99 | 57,5 |
| 15. | Астрономия | 100 | 45 |
| 16. | Даг. литература | 100 | 100 |
| 17. | Родной язык | 100 | 82,6 |
| 18. | Родная литература | 100 | 90 |
| 19. | ОБЖ | 100 | 70 |
| 20. | Физкультура | 98,8 | 92 |
| 21. | Технология (мальчики) | 98 | 98 |
| 22. | Технология (девочки) | 100 | 100 |
| 23. | Информатика | 99 | 75 |
| 24. | История Дагестана | 99,5 | 65 |
| 25. | КТНД | 100 | 63,5 |
| 26 | Музыка | 98 | 86,1 |
| 27 | ИЗО | 98,9 | 93,4 |

По итогам 2019-2020 уч. года показатели успеваемости и качества по многим предметам остались на прежних показателях. Повышение качества знаний по литературе, английскому языку, химии, истории, обществу, биологии, родному языку.

В связи с этим необходимо:

- активизировать процесс внешнего мониторинга качества знаний учащихся;

- еще больше индивидуализировать процесса обучения;

- составлять мониторинговые карты после каждой проверочной работы, выявлять пробелы, работать с неуспевающими учащимися в группах и индивидуально;

- восстанавливать пробелы в знаниях учащихся за прошлые годы обучения (задействуя потенциал классного руководителя, родителей ученика), либо оставлять на повторный год обучения;

- добиваться положительных результатов обучения (в выпускных классах стабильного преодоления минимального порога знаний на всех срезах по обязательным предметам и предметам по выбору).

В этом учебном году, в связи с отменой ОГЭ, все учащиеся 9-х классов получили аттестаты по итогам года.ЕГЭ сдают в июле.В 2019-2020 учебном году

- 10 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном образовании особого образца,

-10 учащихся 11а класса претендуют на получение аттестата особого образца и золотые медали.

**Итоговый отчёт учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | класс | % успеваем. | % качества |
| 1. | Магомедова Р. А. | 1а | 100 | - |
| 2. | Омарова Д.М. | 1б | 100 | - |
| 3. | Балаева Б.Н. | 1в | 100 | - |
| 4.  | Халинбекова И.Р. | 1г | 95 | - |
| 5. | Казимагомедова С.У. | 2а | 100 | 72,4 |
| 6. | Рамазанова Р. М. | 2б | 100 | 73,3 |
| 7. | Алиханова Д.Г. | 2в | 100 | 61 |
| 8. | Омарова С.Н. | 3а | 100 | 87,8 |
| 9. | Арсланбекова Х.Т. | 3б | 96 | 44 |
| 10. | Хастинова З.И. | 3в | 100 | 69,2 |
| 11. | Магомедова Р. А. | 4а | 100 | 90 |
| 12. | Балаева Б.Н. | 4б | 100 | 57 |
| 13 | Казимагомедова С.У. | 4в | 96 | 50 |
| 14 | Арсланбекова Х.Т. | 4г | 95 | 24 |
|  | Итого: |  | 98,7 | 63 |

Системное проведение административных срезов в 9,11х классах, наличие факультативов по всем предметам позволило сократить количество учеников в «группе риска» к концу учебного года.

Одной из приоритетных социальных задач школа видит создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Олимпиады являются одной из форм повышения мотивации учения школьников, развития их интеллектуальных и творческих способностей, подготовки к дальнейшему обучению в ВУЗах, реализации ребенком своего «Я».

**4. В 2019 - 2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ФИО участника/****ФИО руководителя** | **Результат**  | **Уровень** |
| 1 | Олимпиада по математике филиал ДГУ | Гасанбекова Б. – 10Б кл.Рамазанов М.- 10Б кл.- рук. Раджабов М.Р. | ПризерПризер | МуниципальныйМуниципальный |
| 2 | Городской конкурс , посвящённый творчеству А.С.Пушкина. Номинация:инсценировка по произведениям А.С.Пушкина | Учащиеся 11 аРук. Магомедова Р.М.  | Победитель | Муниципальный |
| 3 | Городской конкурс, посвящённый творчеству А.С.Пушкина. Номинация: иллюстрация к произведению А.С.Пушкина | Халимбекова С. – 7а класс-рук. Халимбекова Н.К. | Победитель | Муниципальный |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений (городской этап)«Без срока давности» | Магомедов Рамазан – 6а класс – рук. Нуралиева А.Р.Минатуллаева П. -11а класс рук. - Магомедова Р.М. | ПризерПризер | МуниципальныйМуниципальный |
| 5 | Городской конкурс «Письмо ветерану» | Магомедов Рамазан – 6а класс – рук. Магомедова Р.М. | Победитель | Муниципальный |
| 6 | Конкурс чтецов «Живая классика»  | Даудова Х. – 8а класс– рук. Нуралиева А.РХалимбекова Саида – 7а класс– рук. Нуралиева А.РМинатуллаева П. – 11а класс – рук. Магомедова Р.М. | ПризерПризерПризер | МуниципальныйМуниципальныйМуниципальный |
| 7 | «Золотое правило нравственности» | Учащиеся 6а классаМагомедов Р.Магарамова А.Магарамова Д.Рук. Нуралиева А.Р. | Победитель | Муниципальный |
| 8 | Межрегиональный конкурс. Всероссийская акция«Панфилов с нами» | Учащиеся 5 -11 классовРук. Нуралиева А.Р.Магомедова Р.М.Магомедова М.М. | Победитель | Муниципальный |
| 9 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | АлибековУмахан -7а класс – рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 10 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Ибрагимова Диана 5а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 11 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | ОмароваАлжанат 5а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 11 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Мирзаева Наида 5б класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 12 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Халимбекова Саида 7а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 13 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Маллаева Амина 7а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 14 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Омарова Марьям 5а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Муниципальный |
| 15 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Савченко Степан 6а класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Республиканский |
| 16 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Куцулова  Раиса 10б класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Республиканский |
| 17 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | МукмагомедовМагомед 10б класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Республиканский |
| 18 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | Назипов Рустам10б класс– рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Республиканский |
| 19 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна Талантов» | ИдзиеваАйша – рук. Гаджибагомаева Н.А. | Победитель | Федеральный |
| 20 | XXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Вспомним всех поименно», посвященная 75-ти летию Победы в ВОВ | МуртузалиеваАйшат 8 «Б» класс– рук. Меджидова А.А. | Победитель | Муниципальный |
| 21 | XXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Вспомним всех поименно», посвященную 75-ти летию Победы в ВОВ | Таймазова Женнет 11 «А» класс -  рук. Агаева А.М | Участник | Республиканский |
| 22 | VI Республиканская олимпиада по английскому языку «Поколение Индиго» | Абдурашидов М. 9а класс – рук. Гаджибагомаева Н.А. | Участник | Республиканский |
| 23 | Конкурс чтецов (муниципальный этап) | Даудова Хадижат 8а класс – рук. Саидова Г.М.  | Призер | Муниципальный |
| 24 | Республиканский конкурс «Лучший проект на иностранном языке (английский)» | Таймазова Дженнет 11 а класс – рук. Саидова Г.М. | Призер | Муниципальный |
| 25 | Республиканский конкурс «Лучший проект на иностранном языке (немецкий)» | Куцулова Р.10бДжалилов В. 11аОмарова М. 5арук. Халимбекова Н.К. | ПобедительПризерПризер | Муниципальный |
| 26 | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» - посвященный 20-летию разгрома международных бандформирований на территории Дагестана | Муртузалиева Айшат 8 «Б» класс – рук. Меджидова А.А. | Призер | Муниципальный |
| 27 | «Дагестан в историях и легендах», посвященный 100-летию Булача Гаджиева | Джабраилова Умаразият 10 «Б»класс– рук. Меджидова А.А. | Победитель | Муниципальный |
| 28 |  «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Магомедова Зумруд 5 «А» класс– рук. Меджидова А.А. | Победитель | Муниципальный |
| 29 | Всероссийский конкурс «МОЯ РЕСПУБЛИКА»: | Магомедова Зумруд 5 «А» класс– рук. Меджидова А.А. | II местоII место | Федеральный |
| 30 | Всероссийский конкурс «МОЯ РОССИЯ»: | Магомедова Зумруд 5 «А» класс– рук. Меджидова А.А. | I местоII местоII место | Федеральный |
| 31 | Всероссийский конкурс «ИТОГИ ГОДА» | Магомедова Зумруд 5 «А» класс– рук. Меджидова А.А. | II место | Федеральный |
| 32 | ХXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему «Вспомним всех поименно», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муртузалиева Айшат 8 «Б» класс– рук. Меджидова А.А. | Победитель | Муниципальный |
| 33 | Патриотический форум детей и молодёжи Юга России в г.Дербент | Султанбеков Микаил 11 «А» класс – рук. Меджидова А.А. | Призер | Республиканский |
| 34 | Республиканская олимпиада среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права | Султанбеков Микаил 11 «А» класс – рук. Гапизова З.А. | Победитель | Муниципальный |
| 35 | Республиканская олимпиада среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права | Султанбеков Микаил 11 «А» класс – рук. Гапизова З.А. | Участие | Республиканский |
| 36 | Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | Капиева Марьям 11а класс - рук. Магомедкадиева М.Р. | Победитель | Муниципальный |
| 37 | Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | Даудова Хадижат 8 а класс рук. Рагимов P.M. | Призер | Муниципальный |
| 38 | Конкурс чтецов на родном языке | Абдулгалимова Р. 11 кл.рук. Адаева М.К. | I местоПризер | МуниципальныйРегиональный |
| 39 | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | учащиеся 2-11 классов | Сертификаты | Федеральный |
| 40 | Региональный конкурс научно-исследовательских работ «МОЯ РЕСПУБЛИКА» | Магомедова Зумруд - 5а класс рук.Меджидова А.А. | II место II место II место | Региональный |
| 41 | Республиканский конкурс сочинений «Книга жизни» ( по страницам жизни и творчества Булача Гаджиева) | Гаджиева Алтана 10а класс -рук. Шихшинатова З.С. | I место | Муниципальный |
| 42 | Республиканский конкурс сочинений «Книга жизни» (по страницам жизни и творчества Булача Гаджиева) | Минатуллаева Пахай 11а класс -рук. Магомедова P.M. | III место | Муниципальный |
| 43 | Всероссийский конкурс сочинений - 2019 года | Омарова Мариям 5а класс -рук.Магомедова М.М. | Призер | Муниципальный |
| 44 | Всероссийский конкурс сочинений - 2019 года | Мгомедов Рамазан 6а класс - рук. Магомедова P.M. | Призер | Муниципальный |
| 45 | Всероссийский конкурс сочинений - 2019 года | Минатуллаева ПахайПа класс - рук. Магомедова P.M. | Призер | Муниципальный> |
| 46 | Всероссийский конкурс «Старт инноваций» | Магомедова Зумруд - 5а класс - рук. Меджидова А.А. | 1. место
2. место

II место II место | Федеральный |
| 47 | Всероссийский конкурс «Старт инноваций» | Халимбекова Саида 7а - рук. Халимбекова Н.К. | I место I место | Федеральный/ |
| 48 | Муниципальный этап республиканского конкурса « Мы дружбой народов сильны» | Сайдуллаева Равганият 11а класс - рук. Агаева А.М. | III место | Муниципальный |
| 49 | Фестиваль тетрализованных постановок по литературным произведениям А.С. Пушкина, посвященного 220 - летию рождения великого русского поэта | Халимбекова Саида 7а класс- рук. Магомедова Н.Ю. | II место | Муниципальный |
| 50 | Фестиваль тетрализованных постановок по литературным произведениям А.С. Пушкина, посвященного 220 - летию рождения великого русского поэта | Учащиеся 11а класс - рук. Магомедова P.M. | I место  | Муниципальный |
| 51 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека - глазами ребенка» | Аликадиева Нурият 76 класс рук.Халимбекова Г.М. | II место | Муниципальный |
| 52 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека - глазами ребенка» | Аликадиева Барият 106 класс - рук. Гапизова З.А. | I место | Муниципальный |
| 53 | Муниципальный этап республиканского конкурса«Права человека - глазами ребенка» | Валеева Наида 96 класс - рук. Агаева A.M. | II место | Муниципальный |
| 54 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека - глазами ребенка» | Гапизов Агай 6а класс - рук. Гапизова З.А. | II место | Муниципальный |
| 55 | Региональная олимпиада по обществознанию на базе ДГУ | Султанбеков Микаил, Магомедова Зубайдат рук. Гапизова З.А. | 1. место
2. место
 | Республиканский |
| 56 | Всероссийский конкурс разработок по профориентации в рамках проета ПроКТОриЯ | Гаджиева Алтана, Гасанбекова Бэлла 106 класс - рук. Рауде О.В. | Призер | Федеральный |
| 57 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей» | Капиева Марьям 11а класс - рук. Магомедкадиева М.Р. | II место | Муниципальный |
| 58 | Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» | Магомедова P.M. | I место | Муниципальный |
| 59 | Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» | Агаева A.M. | II место | Муниципальный |
| 60 | Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» | Чекусова Э.Т. | III место | Муниципальный |
| 61 | Республиканский конкурс | Исабекова А.М. | III место | Республиканский |

**5.Учителя МКОУ СОШ №10 приняли участие в следующих семинарах, научно-практических конференциях и мастер - классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название семинара и научно – практической конференции** | **ФИО учителя** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Халимбекова Н.К.  | Республиканский | Сертификат |
| 2 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Нуралиева А.Р. | Республиканский | Сертификат |
| 3. | Всероссийский вебинар «Онлайн марафон:ЕГЭ по истории – типичные ошибки »Издательство «Легион» | Меджидова А.А. | Всероссийский | Сертификат |
| 4. | Научно – практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Магомедкадиева М.Р. | Муниципальный | Грамота, Призер |
| 5 | Всероссийский вебинар «Завершающий этап подготовки к ЕГЭпо обществознанию»Издательство «Легион» | Меджидова А.А. | Всероссийский | Сертификат |
| 6 | Семинар – встреча «Подготовка к ГИА по иностранному языку» | Саидова Г.М. | Республиканский | Сертификат |
| 7 | Семинар – встреча «Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам» | Курбанова У.З. | Республиканский | Участие |
| 8 | Видео урок истории в рамках дистанционного обучения | Агаева А.М. | Республиканский | Участие |
| 9 | Видео урок обществознание в рамках дистанционного обучения | Гапизова З.А. | Муниципальный | Участие |
| 10 | Видео урок русского языка в рамках дистанционного обучения | Магомедова Р.М. | Муниципальный | Участие |
| 11 | Видео урок математики в рамках дистанционного обучения | Маммаева С.М. | Муниципальный | Участие |
| 12 | Видео отчет об организации дистанционного обучения в МКОУ СОШ №10 | Хастинова З.И.Магомедова Р.М.Халимбекова Н.К.  | Муниципальный | Участие |
| 13 | Видеоролик о дистанционном обучении в СОШ №10 | Агаева А.М. | Муниципальный | Участие |
| 14 | Всероссийский сертификационный конкурсССИТ | Халаева К.М.Номинация «Математика»Рамазанова А.М.Номинация «ИЗО» | Всероссийский | УчастиеСертификатв сентябре |
| 15 | Подготовка творческих работ ко «Дню славянской письменности» | Нуралиева А.Р.10 учащихсяМагомедова М.М.5 учащихся | Муниципальный | Участие |
| 16 | Онлайн урок ПроеКТОрия «Моя профессия – моя история» | 16 учителей131 ученик | Всероссийский | Участие |
| 17 | Патриотический форум детей и молодёжи Юга России в г.Дербент | Меджидова А.А | Республиканский | Благодарствен-ное письмо |
| 18 | Городской методический семинар «Пликерс» | Нуралиева А.Р. | Муниципальный | Участие |

**6.В 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Предмет** | **Сроки прохождения курсов** | **Тема** |
| 1 | Сулайманов Р.Г. | Директор | ОБЖ | 25.05.-06.06.20ДИРОдистанционно | «Совершенствование управленческой деятельности. Менеджмент в образовании» |
| 2 | Халимбекова Н.К. | Зам.директорапо УВР | Немецкийязык | 25.05.-06.06.20ДИРОдистанционно | «Совершенствование управленческой деятельности. Менеджмент в образовании» |
| 3 | Адаева М.К. | Зам.директорапо УВР | Роднойязык | 25.05.-06.06.20ДИРОдистанционно | «Совершенствование управленческой деятельности. Менеджмент в образовании» |
| 4 | Тааев Т.М. | Зам.директорапо УВР | ОБЖ | 25.05.-06.06.20ДИРОдистанционно | «Совершенствование управленческой деятельности. Менеджмент в образовании» |
| 5 | Халимбекова Н.К. | Зам.директорапо УВР | Немецкийязык | 04.05.-09.05.20г. ЕкатеринбургВсероссийский форум«Педагоги России» | «Менеджмент в образовании» |
| 6 | Адаева М.К. | Зам.директорапо УВР | Роднойязык | 04.05.-09.05.20г. ЕкатеринбургВсероссийский форум«Педагоги России» | «Менеджмент в образовании» |
| 7 | Рауде О.В. | Учитель | Обществознания | 04.05.-09.05.20г. ЕкатеринбургВсероссийский форум«Педагоги России» | «Менеджмент в образовании» |
| 8 | Исмаилова Д.Н. | Зам.директорапо ВР | Физкультура | 14.10.-02.11.19ДИРО | «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» |
| 9 | Чекусова Э.Т. | Учитель | Физкультура | 11.11.-30.11.19ДИРО | «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» |
| 10 | Гапизова З.А. | Учитель | История и обществознание | 25.11.-30.11.19«Махачкалинский центр повышения квалификации – Академии «Каспий» | «Тьютерское сопровождение учителей обществознания при подготовке учащихся к ГИА» |
| 11 | Рамазанова М.Р. | Учитель | Начальная школа | 25.11.-07.12.19ДИРО | Шахматы |
| 12 | Хастинова З.И. | Учитель | Начальная школа | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 13 | Адаева М.К. | Учитель | Родной язык | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 14 | Омарова А.Б. | Учитель | Биология | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 15 | Алиханова Д.Г. | Учитель | Начальная школа | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 16 | Казимагомедова С.У. | Учитель | Начальная школа | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 17 | Тааев Т.М. | Учитель | ОБЖ | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 18 | Магомедова Р.М. | Учитель | Русский язык | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 19 | Исабекова А.М. | Учитель | Музыка | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 20 | Нуралиева А.Р. | Учитель | Русский язык | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 21 | Рагимов Р.М. | Учитель | Физика | 20.05.-30.06.20Федеральный портал «Единый урок» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |

**7.Результаты участия учащихся школы в мероприятиях и конкурсах воспитательной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование конкурса, соревнований.** | **Результат** | **Уровень** | **Ответственный педагог** | **Учащиеся, принявшие участие** |
| 1. | «Моя малая Родина» | 1 место | муниципальный | Меджидова А.А. | Магомедова З.-5а |
| 2. | «Лидер 21 века» | 1 место | МуниципальныйРеспубликанскийФедеральный | Исмаилова Д.Н.Чекусова Э.Т. | Капиева М.-11а |
| 3. | «Будущее России в моих руках» | 1 место | муниципальный | Нуралиева А.Р. | Нуралиев А.-8а  |
| 4. | Военно-спортивная игра «Победа» | 1 место | муниципальный | Тааев Т.М. | Команда школы -11а |
| 5. | «Очаг мой Дагестан» | 2 место | муниципальный | Исмаилова Д.Н.Чекусова Э.Т. | Ашурлаева А.-3в |
| 6 | «Азбука моей Родины» | 2 место | муниципальный | Исмаилова Д.Н.Чекусова Э.Т. | Ашурлаева А.-3в |
| 7. | «Наследие предков» | 2 место | муниципальный | Абдуразакова Ц.М. |  |
| 8. | Фестиваль «Снимаем кино» |  | муниципальный | Агаева А.М. | Воспитанники детского дома |
| 9. | Фестиваль РДШ |  | муниципальный  | Исмаилова Д.Н.Чекусова Э.Т. | 2 классы  |
| 10. | Фестиваль «Новогодний флешмоб» |  | муниципальный | Чекусова Э.Т. | 3а,3в,10а,7а. |
| 11. | «Патриотическая песня» | 3 место | муниципальный | Исабекова А.М. |  |
| 12. | «Золотое правило нравственности» | 1 место | муниципальный | Нуралиева А.Р. | Команда 6а |
| 13. | Вокальный конкурс  | 2 место | муниципальный | Абдуллаева М.М.Исабекова А.М. | Халимбекова Саида 7а |
| 14. | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1 место | муниципальный | Тааев Т.М. | Команда 11 а класса |
| 15. | Вокальный конкурс «Детские песни о главном» | 2 место | муниципальный  | Абдуллаева М.М.Исабекова А.М. | Халимбекова С.-7а |
| 16 | Конкурс «А ну-ка, девушки» | Приз зрительских симпатий | муниципальный | Абдуллаева М.М. | Абушева А.-9а |
| 17 | Конкурс поделок  | 1 место | муниципальный | Магомедова Р.А | 1 а класс |
| 18 | Конкурс поделок  | 1 место | муниципальный | Хастинова З.И. | Сулейманов С.-3в |
| 19 | Конкурс поделок  | 2 место | муниципальный | Казимагомедова С.У.  | Магомедов А.-4в |
| 20 | Приняли участие в комплексе конкурсных мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Наследие Великой Победы», среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан |  | республиканский | Исмаилова Д.Н.Омарова С.Н.Абдуллаева М.М. |  |
| 21. | Создание челенджа «Мойте руки» |  |  | Исмаилова Д.Н.Вожатая  |  |
| 22. | Рубрика «Лица города» |  |  | Исмаилова Д.Н.Абдуллаева М.М. |  |
| 23. | Акция «Бессмертный полк» - создание видеороликов  |  |  | Исмаилова Д.Н. |  |
| 24. | Республиканский конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений» |  | Республиканский | Исмаилова Д.Н |  |
| 25. | Конкурс рисунков «Сидим дома» |  |  | Исмаилова Д.Н. | Магомедшапиева З. 7а |
| 26. | Конкурс рисунков ко дню космонавтики «Открытка тем , кто на орбите»1-7 классы |  | Республиканский | Исмаилова Д.Н.Абдуллаева М.М. |  |
| 27. | Мероприятия, посвященные Дню Здоровью - акция «Будь здоров!» (создание видеороликов» |  |  | Исмаилова Д.Н. |  |
| 28. | Республиканский конкурс «Правнуки Победы» | Сертификат участника | Республиканский | Меджидова А.А. | Султанбеков М.-11а |
| 29. | Республиканский конкурс «Письмо солдату» |  | Республиканский | Магомедова Р.М. | Магомедов Р.6а |
| 30. |  |  |  |  |  |
| 31 | Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»*.*  | Номинация **«**Рисунок»2 место3 местоНоминация «Исследовательская работа» | **муниципальный** | Б.М. МагомедоваБ.М. МагомедоваБ.М. Магомедова | Расулова СамираДжабраилова АминатРагимов Азиз 8а |
| 32 | Конкурс на «Лучший рецепт халвы» на праздник Ураза \_Байрам | 1 место | муниципальный | Абдуллаева М.Исмаилова Д.Н. | Гамидова Ф. 5б |
| 33 | Конкурс видеороликов «Последний звонок» | 1 место | муниципальный | Исмаилова Д.Н.Абдуллаева М.М.Кл.рук 1,4,9,11 классов |  |

 **Акции:**

 «Осторожно , светофор!»

 «Вместе против террора»,

 «Голубь мира»,

 «День Учителя»,

 «День матери»,

 «Мы за безопасный газ»,

 «Волшебство новогодней поры»,

 «Поздравление ветеранов Вов с новым годом»,

 «Зеленая школа»,

 «Шествие дедов Морозов»,

«Сбор макулатуры»,

«Армейский чемоданчик»,

«Открытка тем , кто на орбите»,

«Бессмертный полк»,

«Верни герою имя»,

«Благодарность врачам»,

«Благодарность учителям»,

« Маска в подарок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** **мероприятия** | **Дата** |  **Количество участников** | **Краткая** **Информация****(ссылки)** |
| **Общее** **количество** **участников** |  **Из них** |
| **Учащиеся** | **Педагоги** | **Родители** |
| 1 | **Всероссийский** **проект** **«Бессмертный** **полк - онлайн»** | 1-10.05 | 123 | 86 | 17 | 20 | Зарегистрированы  |
| 2 | **Акция «Георгиевская ленточка»** | 1-10.05 | 420 | 386 | 29 | 5 | <https://www.instagram.com/tv/B_9UiFAjW_v/?igshid=1klckcbxcvj5l> |
| 3 | **Флешмоб в** **социальных сетях** **«Литература** **Победы»** | 1-10.05 | 450 | 416 | 29 | 5 | <https://www.instagram.com/p/B_z9-nvjgaN/?igshid=r3fn0rg2ri0e> |
| 4 | **Акция «Письмо Победы»** | 1-10.05 | 53 | 42 | 4 | 7 | <https://www.instagram.com/tv/B_8P780j3nM/?igshid=16jgo2gb4hqoy> |
| 5 | **Акция «Школьник – помнит »** | 1-10.05 | 15 | 15 | - | - | <https://www.instagram.com/tv/B_8P780j3nM/?igshid=16jgo2gb4hqoy> |
| 6 | **Акция «Судьба солдата»** | 1-10.05 | 5 | 3 | - | 2 | Данные выложены на сайт  |
| 7 | **Акция «Окно Победы»** | 1-10.05 | 345 | 299 | 29 | 17 | <https://www.instagram.com/tv/B_8OdxLjXwi/?igshid=1ey677euvsdn0> |
| 8 | **Акция «Свеча Памяти»** | 1-10.05 | 135 | 135 | - | - | <https://www.instagram.com/p/B_qi6iDOQb/?igshid=89fl2zs0cdrz>  |
| 9 | **Акция «Помним»** | 1-10.05 | 170 | 133 | 17 | 20 | <https://www.instagram.com/tv/B_z9W01jT0S/?igshid=1x3q9mictkhg1>  |
| **-«Герой в моей семье»** | 1-10.05 | 159 | 151 | - | - | <https://www.instagram.com/p/B_9pT5lDzDk/?igshid=goptjd4y3uun>  |
| **-«Города-герои»** | 1-10.05 | 6 | 6 | - | - | <https://www.instagram.com/p/B_8R8C_jATN/?igshid=8htcdgoxy3jp>  |
| **-«Пионеры-герои СССР»** | 1-10.05 | 5 | 6 | - | - | <https://www.instagram.com/p/B_8FZo8jKKc/?igshid=1m85dohg31vqe>  |
| 10 | **Акция «Военные песни»** | 1-10.05 | 12 | 12 | - | - | <https://www.instagram.com/tv/B_8MMcSDhqL/?igshid=6l7jb3m67omw>  |

**8. Проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном год**

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

1. В 2019-2020 учебном году прошли олимпиады по 20 предметам. Решением предметных комиссий на муниципальный этап олимпиады заявлены участники, которые набрали достаточное количество баллов для прохождения в следующий этап.
2. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 905 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Классы | Количество участников |
| 1. | Астрономия | 5-11 | 21 |
| 2. | Информатика и ИКТ | 5-11 | 26 |
| 3. | Математика | 4-11 | 51 |
| 4. | Физика | 6-11 | 39 |
| 5. | Немецкий язык | 5-11 | 7 |
| 6. | Английский язык | 5-11 | 40 |
| 7. | Русский язык | 4-11 | 74 |
| 8. | Литература | 5-11 | 51 |
| 9. | Технология | 5-11 | 91 |
| 10. | Физическая культура | 5-11 | 79 |
| 11. | ОБЖ | 5-11 | 66 |
| 12. | География | 5-11 | 58 |
| 13. | Биология | 6-11 | 53 |
| 14. | Химия | 8-11 | 24 |
| 15. | Экология | 5-11 | 39 |
| 16. | Право | 5-11 | 36 |
| 17. | Экономика | 7-11 | 19 |
| 18. | История | 5-11 | 40 |
| 19. | Обществознание | 5-11 | 57 |
| 20. | МХК | 7-11 | 32 |

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 20 предметам:  **Всего** во втором туре ВсОШ по итогам проходных баллов приняло участие учащихся: 314 (224)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предмет | Кол-во уч-овпрошедших по итогам шк. этапа | Количество участников принявших мун. этапа | Статус | % участия  | % резуль-ти |  |
| Победитель | Призер | Участник |  |
| 1. | Немецкий язык | 7 | 7 | 4 | 3 | - | 100 | 100 | 200 |
| 2. | Физическая культура | М | 10 | 9 | 3 | 6 | - | 90 | 100 | 195 |
| Д | 10 | 10 | 6 | 4 | - | 100 | 100 |
| 3. | ОБЖ | 41 | 28 | 21 | 7 | - | 64 | 100 | 164 |
| 4. | Экология | 15 | 14 | 2 | 5 | 7 | 93 | 50 | 143 |
| 5. | МХК | 14 | 11 | - | 7 | 4 | 78 | 64 | 142 |
| 6. | Математика | 14 | 14 | 2 | 3 | 9 | 100 | 36 | 136 |
| 7. | Экономика | 10 | 9 | - | 4 | 5 | 90 | 44 | 134 |
| 8. | Литература | 31 | 30 | 1 | 11 | 19 | 97 | 37 | 134 |
| 9. | Технология | М | 24 | 16 | 4 | 12 | - | 67 | 100 | 133 |
| Д | 34 | 19 | 1 | 7 | 11 | 56 | 42 |
| 10. | Право | 24 | 14 | 2 | 8 | 4 | 58 | 71 | 129 |
| 11. | Биология | 16 | 15 | - | 5 | 10 | 94 | 33 | 127 |
| 12. | История | 16 | 10 | 1 | 5 | 4 | 62 | 60 | 122 |
| 13. | Обществознание | 39 | 19 | 6 | 6 | 7 | 49 | 63 | 112 |
| 14. | Химия | 18 | 15 | - | 4 | 11 | 83 | 27 | 110 |
| 15. | Физика | 15 | 14 | - | - | 14 | 93 | 0 | 93 |
| 16. | Английский язык | 19 | 12 | - | 3 | 9 | 63 | 25 | 88 |
| 17. | Астрономия | 19 | 11 | - | 2 | 9 | 58 | 18 | 76 |
| 18. | Русский язык | 44 | 27 | 1 | 3 | 23 | 61 | 15 | 76 |
| 19. | География | 7 | 3 | - | 1 | 2 | 43 | 14 | 57 |
| 20. | Информатика | 19 | 7 | - | - | - | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого  | 446 | 314 | 54 | 106 | 154 | 71 | 48 | 119 |

Среди всех учащихся больше всего призовых мест и побед набрали:

 Далгатова Хадижат – 9 призовых мест (9 б класс),

Валеева Наида – 6 призовых мест (9 б класс),

Мукаилова Изида – 6 призовых мест (11 а класс),

Гасанбекова Бэлла – 5 призовых мест (10 б класс),

Халибекова Саида – 5 призовых мест (7 а класс),

Таймазова Жаннет – 4 призовых мест (11 а класс),

Даудова Хадижат – 4 призовых мест (8 а класс)

Маллаева Амина – 4 призовых мест (7 а класс),

 Джалилов Валимагомед – 3 призовых мест (11 а класс),

 Сайдуллаева Равганият – 3 призовых мест (11 а класс),

 Далгатов Курбан – 3 призовых мест (7 б класс),

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

Тааев Т.М. – 26 победителя и призера,

Гапизова З.А. – 25 победителя и призёра,

Нухов П.Г. – 16 победителей и призёров,

Омарова А.Б. – 12 победителей и призёров,

Магомедова Б.М. – 8 победителя и призёра,

Магомедова Р.М. – 8 победителей и призёров,

Халимбекова Н.К. – 7 победителей и призёров,

Меджидова А.А. – 6 победителей и призёров,

Сулайманов Р.Г. – 6 победителей и призёров,

Нуралиева А.Р. – 6 победителя и призёра,

Чекусова Э.Т. – 5 победителей и призёров,

Агаева А.М. – 5 победителей и призёров,

Раджабов М-Г. Р. – 4 победителя и призёра.

Магомедкадиева М.Р. – 4 победителей и призёров

**Список победителей и призёров регионального этапа**

**ВсОШ 2019-2020 учебного года.**

**МКОУ СОШ №10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО | Класс | ОУ | Предмет | Статус | ФИО руководителя |
| 1 | Султанбеков Микаил Рустамович | 11 | СОШ№10 | Обществознание | Призер | Гапизова Зухра Агаевна |
| 2 | Булатовна Амина Арсеновна | 9 | СОШ№10 | Право | Призер | Гапизова Зухра Агаевна |
| 3 | Гаджиева Алтана Гамидовна | 10 | СОШ№10 | МХК | Призер | Рауде Оксана Владимировна |
| 4 | Гасанбекова Бэлла Шахбановна | 10 | СОШ№10 | МХК | Призер | Рауде Оксана Владимировна |
| 5 | Магомедова Зубайдат Алиевна | 11 | СОШ№10 | МХК | Призер | Агаева Аида Магеллановна |
| 6 | Далгатова Хадижат Масаровна | 9 | СОШ№10 | История | Призер | Агаева АидаМагеллановна |
| 7 | Султанбеков МикаилРустамович | 11 | СОШ№10 | История | Призер | Агаева АидаМагеллановна |
| 8 | Джалилов Валимагомед Айгумович | 11 | СОШ№10 | Физкультура | Призер | Тааев Таа Муртазалиевич |
| 9 | Мирзаев Хабиб Сулейманович | 11 | СОШ№10 | Физкультура | Призер | Тааев Таа Муртазалиевич |
| 10 | Агайгаджиев Багатыр Казимагомедович | 11 | СОШ№10 | Физкультура | Победитель | Тааев Таа Муртазалиевич |
| 11 | Исмаилов Рашид Назимович | 10 | СОШ№10 | Физкультура | Призер | Тааев Таа Муртазалиевич |
| 12 | Абдурашидов Магомедрасул Камилевич | 9 | СОШ№10 | ОБЖ | Призер | Сулайманов РабадангаджиГасанкадиевич |
| 13 | Далгатова Хадижат Масаровна | 9 | СОШ№10 | ОБЖ | Призер | Сулайманов РабадангаджиГасанкадиевич |
| 14 | Валеева Наида Ренатовна | 9 | СОШ№10 | ОБЖ | Призер | Сулайманов РабадангаджиГасанкадиевич |
| 15 | Гусенов Ислам Шамилович | 9 | СОШ№10 | ОБЖ | Призер | Сулайманов РабадангаджиГасанкадиевич |
| 16 | Гасанбекова Бэлла Шахбановна | 10 | СОШ№10 | ОБЖ | Призер | Тааев Таа Муртазалиевич |
| 17 | Ибрагимов Абдурашид Арсенович | 10 | СОШ№10 | ОБЖ | Призер | Тааев Таа Муртазалиевич |
| 18 | Минатуллаева Пахай Минатуллаевна | 11 | СОШ№10 | ОБЖ | Призер | Тааев Таа Муртазалиевич |
| 19 | Шуабова МаликатЗубайруевна | 9 | СОШ№10 | Родной язык | Призёр | Адаева МуминатКазимагомедовна |

**9.Учителями начальных классов были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:**

1. Праздник «Новый год» (все классы н/школы)
2. «Альтернативная ель», «Новогодняя композиция» (все классы начальной школы)
3. Открытые классные часы, посвященные Правилам дорожного движения.
4. «Эхо войны» (все классы н/школы)
5. «Радуга талантов» (все классы н/школы)
6. Участие в акциях:

- «Чистый школьный двор»

-«Внимание, дети!»

-«День матери»

-«Мы за безопасный газ»

-«Добрые волшебники»

-«Дорога памяти»

-«Армейский чемоданчик»

-«Георгиевская ленточка»

-«Благодарность врачам»

-«День Земли»

-«Бессмертный полк»

-«Открытка тем, кто на орбите»

-«Судьба солдата»

-«Письмо ветерану»

-«Помним» (Города герои, герой в моей семье)

-«Литература Победы»

-«Свеча памяти»

-«Окно Победы»

-«Маска в подарок»

7. Проводились экскурсии в музеи ДК и ИПК, Даргинский театр на спектакли, в пожарную часть.

8. 4-ые классы подготовились и приняли участие в Муниципальных соревнованиях «Веселые старты»

9. В феврале в МКОУ СОШ № 11 прошло городское мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Рыцарский турнир» среди учащихся 2-ых классов школ города. Мероприятие подготовили и провели Казимагомедова С.У. и Алиханова Д.Г.

Команда СОШ № 10 – 2а и 2в классы заняли - 3 место.

10. Учителя и уч-ся 1-4 классов пряняли участие в конкурсах рисунков «Защитники отечества» и «75-летие Победы».

Также в конкурсах поделок «Защитники отечества» и «75-летие Победы в ВОВ».

В школе оборудован кабинет по обучению учащихся безопасности дорожного движения. Учителя начальных классов в этом кабинете проводят классные часы по БДД, учащиеся учатся правильно переходить дорогу, изучают дорожные знаки.

В ходе проведения открытых мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности, разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

**Принимали участие в городских мероприятиях:**

1. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей начальных классов приняли участие в олимпиадах и конкурсах, таких как на онлайн-платформе «Учи.ру», «Якласс», «Навыки 21 века» , «Живой словарь», «Словарный урок», II межрегиональной дистанционной олимпиаде школьников (2-4 кл), всероссийская олимпиада «Клеверенок», конкурс творческих работ «Добрая дорога детства», «Юнармия».
2. Учащиеся 1-4 классов были зарегистрированы во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»- Большие данные, Сети и облачные технологии. Также уч-ся приняли участие в регистрации на сайтах «Навигатор.ру», «ГТО»
3. Приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого»
4. Ко Дню славянской письменности и культуры собран видеоролик из творческих работ и рассказов учащихся о первоучителях словенских Кирилле и Мефодии.
5. На базе МКОУ СОШ № 10 прошёл школьный, затем и муниципальный тур конкурса юных чтецов, посвящённый празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

***Результаты конкурса:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | ФИ участника | Учитель | Класс |
| 1 | АмировМуаз | Хастинова З.И | 3 «в» |
| 1 | Сулейманова Ариана | Балаева Б.Н | 1 «в» |
| 2 | МагомедшапиеваХазинат | Омарова С.Н | 3 «а» |
| 3 | Алиева Малика | Балаева Б.Н | 1 «в» |
| 3 | Абдурахманова Патимат | Арсланбекова Х.Т | 4 «г» |
| 3 | Королёв Александр | Казимагомедова С.У | 4 «в» |
| 3 | Магомедова Мадина | Рамазанова Р.М | 2 «б» |
| 3 | БагадзиеваНарижат | Казимагомедова С.У | 2 «а» |

В соответствии с планом школы в ноябре 2019г. проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 2-4 классов.

Победители школьного тура олимпиад принимали участие в муниципальном туре олимпиад по предметам начальной школы.

***Результаты:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ участника** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Предмет**  | **Результат**  |
| Ганиев Шамиль | 4а | Магомедова Р.А. | Математика | 3 место |
| Савченко Степан | 4а | Магомедова Р.А. | Окружающий мир | 2 место |

**10.Дистанционное обучение**

 В МКОУ СОШ №10 дистанционное обучение с 07.04.2020 -23.05.2020 реализовывалось с использованием:

- ЭОР ЯКласс (выдача проверочных работ по темам)

- Платформа Дневник.ру (выдача и получение домашнего задания, выкладка методических материалов к уроку)

- WhatsApp (отправка уроков и домашнего задания в соответствии с расписанием, приём работ учащихся, онлайн связь)

- Skype (проведение онлайн уроков)

- Российская электронная школа (использование материалов уроков)

- Дом знаний

- Учи.ру (1-4 класс)

- Zoom (проведение онлайн уроков)

Обратная связь с учащимися осуществлялась через учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы. В МКОУ СОШ №10 активно был задействован мессенджер WhatsApp в виду высокой степени доступности данного ресурса, как среди детей, их родителей, так и среди педагогов. Это обусловлено простотой использования, низкими системными требованиями и возможностью проводить опрос по аудио и видео звонку, создавать небольшие видеоконференции.

В мессенджере WhatsApp были сформированы группы учителей предметников класса, которые ежедневно до 19:00 отправляют видео уроки с объяснением домашнего задания на следующий учебный день, согласно расписанию. Учащиеся отправляли работы на электронную почту учителя, через WhatsApp, Дневник.ру. В ЭОР ЯКласс отслеживается качество освоения программного материала посредством выполнения проверочных работ. Организация дистанционного обучения ежедневно мониторилась заместителями директора по УВР через:

- мониторинговые карты классных руководителей и учителей-предметников;

- проверку журналов классов и предметных журналов

В ежедневном режиме мониторилось задействование электронных образовательных ресурсов.

В разделе «Дистанционное обучение» на сайте школы размещены приказы, положения, отчеты и видео уроки.

***11 .* Реализации «Программы повышения качества образования»**

 1.***Работа по повышению качества образования***

1.Составление индивидуальных учебных планов по русскому языку обучающихся группы «риска», пропустивших занятия по русскому языку по болезни или иным уважительным причинам с записью в журналах индивидуальных (групповых) занятий.

2.Мониторинги качества знаний обучающихся 5-9, 10-11 классов: (четвертные, полугодовые и годовые), предметные мониторинги (тематические); входной, промежуточный, итоговый контроль;организация внешнего тематического мониторинга обученности по русскому языку учащихся 10-11-х классов с поэлементным анализом выполнения заданий

3.Выявление слабых обучающихся и их индивидуальная подготовка к ЕГЭ с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов.

4.Планирование дополнительных часов на отработку следующих тем, являющихся проблемными при выполнении заданий КИМа ЕГЭ по русскому языку выпускниками, начиная с 5-го класса:

5.Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ГИА по русскому языку, обучение педагогов:

- оценке общеучебных достижений обучающихся по русскому языку,

- оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов.

6.Изучение положительного опыта педагогов города по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку через деятельность ГМО, проведения мастер-классов, открытых уроков.

7.Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о результатах подготовки к ГИА по русскому языку.

В этом учебном году продолжена работа по проведению внутришкольного контроля качества знаний учащихся через классно – обобщающий контроль, административные проверочные работы, что привело к повышению объективности оценок. Однако эту работу необходимо продолжать.

* Сокращено число учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».
* Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
* Стабильность и рост качества обучения произошло также за счет проведения мониторинга с применением IT-технологий
* В 4,5,6,7, 8 классах – прошла интенсивная работа по подготовке к ВПР
* Увеличено количество учащихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.
* Велась работа по повышению профессионального уровня учителей:
	+ изучалась результативность и целесообразность направлений инновационной деятельности учителей при посещении открытых уроков в рамках предметных декад;
	+ проводилась дифференциальная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики оказания методической помощи;
	+ учителя зарегистрированы на вебинары по финансовой грамотности и вебинары издательства «Просвещение»;

***2.Перспективы и планы развития***

 В школе созданы условия по удовлетворению потребностей учащихся, необходимых для всестороннего развития личности каждого ученика, культурного и индивидуального самовыражения, в течение последних пяти лет значительно усовершенствована материально-техническая база учреждения, в учебно-воспитательный процесс активно внедряются инновационные технологии. Учителями сформирована система индивидуальной работы с одаренными детьми через реализацию проектов «Одаренные дети». Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи, с чем ежегодно повышается результативность.

 В прошедшем учебном году образовательное учреждение провело большую работу по переходу на ФГОС в ООО (9 класс). Более 90% педагогов прошли курсовую переподготовку по проблеме «Введения ФГОС ООО». Идет работа над формированием шаблона программы для 3 ступени обучения (при введении ФГОС С (п)ОО).

 В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит ответственная работа по дальнейшей реализации задач по введению ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, а так же создание всех условий для реализации образовательных программ и программы развития ОУ. Также необходимо освоить методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса при введении ФГОС на старшей ступени обучения.

 Ключевой задачей школы на 2020-2021 учебный год является:

- обеспечение разностороннего развития субъектов образовательного процесса на основе инновационной деятельности образовательного учреждения в рамках введения ФГОС на 1, 2,3 ступенях обучения, направленной на достижение образовательных целей российского образования.

 В ходе работы в 2019-2020 учебном году были сделаны следующие выводы, выработаны рекомендации:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
8. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.
9. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
10. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.
11. Повышать ИКТ – компетентность педагогов за счет проведения онлайн консультаций с использованием ЭОР, образовательных платформ, возможностей мессенджеров.
12. Проводить творческие конкурсы и фестивали с целью повышения интереса учащихся к обучению, расширения их компетенций, повышения качества знаний.
13. Усилить административный контроль качества знаний учащихся.
14. Оптимизировать проведение нетрадиционных уроков с презентацией новых педагогических технологий, приглашать коллег для обмена опытом.
15. Рассматривать и проводить апробацию на уроках предметных ШМО инновационной технологии и обмен опытом, по итогам работы.
16. Продолжать работу по созданию школьной предметной медиатеки .
17. Пополнять Банк инновационного опыта учителей школы разработками открытых уроков, проектами, презентациями.
18. Стремится к достижению качества образования обучающихся школы, удовлетворяющее социальным запросам.
19. Совершенствовать систему организации управления учебно-воспитательным процессом.
20. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.
21. Активизировать педколлектив в работе муниципального ресурсного методического центра, функционирования школы в рамках республиканской экспериментальной площадки ФДЧО.