**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ СХЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**введения ФГОС НОО и ООО в МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш**

| **Этап**  **сопровождения** | **Сроки** | **Изучаемые**  **показатели** | **Название методики** | **Возраст** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Готовность к началу школьного обучения | 1 класс, сентябрь | Познавательные, регулятивные УУД, личностные результаты (готовность первоклассников к началу регулярного школьного обучения) | «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» | 1 класс (6-8 лет) |
| 1. Первоначальная адаптация к обучению в школе | 1 класс, октябрь | Личностные результаты (мотивация обучения) | Рисуночная методика «Что мне нравится в школе?» | 1 класс |
| Личностные результаты (мотивация обучения) | «Анкета по определению уровня школьной мотивации» | 1-4 класс |
| Физиологическая адаптация | Опросник «САН» для родителей | 1-5 класс |
| Адаптация - возможная дезадаптация | «Анкета для родителей первоклассников» | 1-5 класс |
| Учебная адаптация | Методика для учителя «Психологический анализ особенностей адаптации учащихся 1 класса к школе» | 1 класс |
| 1. Психологический статус первоклассников | 1 класс, апрель | Личностные результаты (мотивация обучения) | «Анкета по определению уровня школьной мотивации» | 1-4 класс |
| Регулятивные УУД (внимание) | «Соблюдай правило» | 1-4 класс |
| Познавательные УУД (слуховая память) | «10 слов» | 1-11 класс |
| Познавательные УУД (словесно-логическое мышление) | «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» | 1-3 класс (7-9 лет) |
| 1. Готовность к обучению в основной школе | 4 класс, апрель | Личностные результаты (мотивация обучения) | «Анкета по определению уровня школьной мотивации» | 1-4 класс |
| Личностные результаты обучения (личностный рост) | «Методика диагностики личностного роста воспитанника» | 4-5 класс |
| Личностные результаты (школьная тревожность) | «Тест школьной тревожности» | 1-8 класс (мл. и сред. шк. возраст; 8-12 лет) |
| Регулятивные УУД (внимание) | «Соблюдай правило» | 1-4 класс |
| Регулятивные УУД (внимание) | «Проба на внимание» | 4-5 класс |
| Познавательные УУД (слуховая память) | «10 слов» | 1-11 класс |
| Познавательные УУД (словесно-логическое мышление) | «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» | 1-3 класс (7-9 лет) |
| Познавательные УУД (словесно-логическое мышление) | «Определение уровня развития словесно-логического мышления» | 4-6 класс (10-12 лет) |
| Коммуникативные УУД | Методика «Кто прав?» | 2-5 класс (8-10 лет) |
| Адаптация - возможная дезадаптация | «Анкета для родителей 4-классников» | 1-5 класс |
| Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД, уровень адаптации | «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности обучающихся 4 класса» | 4-5 класс |
| 1. Адаптация к обучению в основной школе | 5 класс, ноябрь-декабрь | Личностные результаты (мотивация обучения) | «Модифицированная анкета школьной мотивации» | 5-7 класс |
| Личностные результаты обучения (мотивация учения, мотивация достижения, тревожность, гнев) | «Методика оценки мотивации учения и эмоционального отношения к учению» | 5-11 класс |
| Личностные результаты обучения (социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственность) | «Методика изучения социализированности личности обучающихся» | 5-11 класс |
| Личностные результаты обучения (личностный рост) | «Методика диагностики личностного роста воспитанника» | 4-6 класс |
| Личностные результаты (школьная тревожность) | «Тест школьной тревожности» | 1-8 класс (мл. и сред. шк. возраст; 8-12 лет) |
| Регулятивные УУД (внимание) | «Символы» (7 субтест ГИТ) | 5-9 класс |
| Регулятивные УУД (внимание) | «Проба на внимание» | 4-5 класс |
| Познавательные УУД (слуховая память) | «10 слов» | 1-11 класс |
| Познавательные УУД (словесно-логическое мышление) | «Определение уровня развития словесно-логического мышления» | 4-6 класс (10-12 лет) |
| Познавательные УУД (мышление) | ГИТ (групповой интеллектуальный тест) | 4-6 класс (10-12 лет) |
| Коммуникативные УУД | Методика «Кто прав?» | 2-5 класс (8-10 лет) |
| Адаптация - возможная дезадаптация | «Анкета для родителей 5-классников» | 4-5 класс |
| Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД, уровень адаптации | «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности обучающихся 5 класса» | 4-5 класс |
| 1. Подростковый кризис | 7 класс, январь-февраль | Личностные результаты обучения (социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственность) | «Методика изучения социализированности личности обучающихся» | 5-11 класс |
| Личностные результаты обучения (мотивация учения, мотивация достижения, тревожность, гнев) | «Методика оценки мотивации учения и эмоционального отношения к учению» | 5-11 класс |
| Личностные результаты обучения (личностный рост) | «Методика диагностики личностного роста воспитанника» | 4-6 класс |
| Личностные результаты (школьная тревожность) | «Тест школьной тревожности» | 1-8 класс (мл. и сред. шк. возраст; 8-12 лет) |