**Публичный доклад**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**городского округа «город Избербаш»**

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №10» содержит информацию об основных результатах деятельности за 2018-2019 учебный год и перспективах развития школы.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность городского округа «город Избербаш» об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018-2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), городской общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018-2019учебном году.

Информационно-аналитический доклад подготовлен в соответствии с решением педагогического совета школы №10 (протокол № 7 от 24.06.2019)г

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» городского округа «город Избербаш»:

**- тип** – общеобразовательное учреждение;

**- вид** – средняя общеобразовательная школа

**Лицензия на образовательную деятельность** – рег. № И-7424 от 04.06.2014, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**– рег. № 1070548000665 от 16.12.2011, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Дагестан

**Свидетельство о государственной аккредитации ОО** – рег. № 5837 от 20.05.2014 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан

**Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Адрес школы: 368500,

Республика Дагестан,

г. Избербаш

ул. Ленина,6

Телефон: 8(872)452-73-46

Электронный адрес: izberbash10school@yandex.ru

Адрес сайта школы:**http**://**izberbash10**.**dagschool.com**/

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение.

Учебное заведение имеет удобное местоположение .

**Характеристика контингента обучающихся.**

В школе обучается 716 учащихся, 27 классов-комплектов.

В начальной школе функционировало 12 классов:

1-х классов – 3

2-х классов – 3

3-х классов –4

4-х классов – 2

Обучалось – 327 учащихся (на 6% больше, чем в прошлом году)

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 14 учащихся |
| Выбыло | 23 учащихся |

В соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год, на основе ФГОС начального общего образования, примерной государственной программы по предметам для общеобразовательных школ разработаны рабочие программы учителями 1-4 классов, также по основным направлениям внеурочной деятельности: «Шахматы», «Кружок по технологии», « Кружок по музыке», «Кружок по подготовке детей к предметной олимпиад ».

 Первый класс комплектуется из детей 6,5 лет. Наблюдается постепенное увеличение количества обучающихся, что говорит об уже сложившемся имидже школы.

В среднем звене функционировало 12 классов:

5-х классов – 2

6-х классов – 3

7-х классов – 2

8-х классов – 3

9-х классов – 2

Обучалось – 326 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 12 учащихся |
| Выбыло | 18 учащихся |

В старшем звене функционировало 3 класса:

10-х классов – 1

11-х классов – 2

Обучалось – 63 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 0 учащихся |
| Выбыло | 2 учащихся |

Анализ движения учащихся в течение года был таковым, что выбывших было больше, прибывших было мало. Основная причина выбытия и прибытия учащихся – смена места жительства

К новому 2018-2019 учебному году уже сформированы списки 4 - х первых классов. Анализируя движение учащихся в период летних каникул, с учетом учащихся окончивших школу, а также имеющихся списков в 1, 5 и 10 классы, имеем прогноз на 2019-2020 учебный год – 750 учащихся (±3 человек). В настоящий момент численность учащихся школы не является предельно возможной для организации учебно-воспитательного процесса т.к в соответствии с новыми САН ПИН школа может принять 250 учащихся..

**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

Основным направлением деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году была работа коллектива по вопросу реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе и на второй ступени обучения в 5 - 8 классах. В связи с этим в 2016-2017 учебном году курсовую переподготовку прошли 8 человек, а в 2018-2019 учебном году 7 учителей и 2 члена администрации.

**Структура управления.**

Структура управления, в сравнении с прошлым учебным годом никаких изменений не претерпела.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Органом государственно-общественного управления в ОУ является Управляющий совет. Органами самоуправления - общешкольный родительский совет, общешкольное родительское собрание, собрание трудового коллектива, педсовет,

**2. Особенности образовательного процесса**

Учебный план МКОУ СОШ №10 реализуется в полном объеме, учебные программы – выполняются.

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Учащиеся 1 и 4 класса занимаются по УМК «Школа России».

В 5 - 8 классах реализовался ФГОС ООО. Учащиеся 5-8 классов занимались по программам и учебникам утверждённым в соответствии с ФГОС ООО.

В 9 –х классах ФБУП - 2004г. Основная часть учебников линии «Сферы» издательства «Просвещение».

Ведется предпрофильная подготовка учащихся в 9 классах.

В 2018 – 2019 учебном году школа выпустила 59 учащихся 9-х классов – 5 с аттестатом особого образца; 37 учащихся 11 – х классов из них 8 медалистов. В школе созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Дополнительные образовательные услуги.**

Важное место в формировании личности школьника занимает досуговая сфера, восстановление физических и духовных сил, развитие способностей и интересов, свободное общение со значимыми людьми.

С 2013 года. сложившаяся система дополнительного образования получила новый виток развития. Были заключены договора с внешкольными организациями – Детской школой искусств (ДШИ), ДЮСШ о сотрудничестве. Это сотрудничество было продолжено и в последующие учебные годы, а также расширен круг взаимодействия как в рамках реализации дополнительных часов (на кружки, секции и др.), так и в плане подготовки и проведение совместных мероприятий (акции, праздники, экскурсии и т.д.).

**Дополнительное образование**

    В 2018-2019 учебном году в МКОУ «СОШ № 10» реализуются программы дополнительного образования по следующим  направлениям:

1. Патриотическое

2.Научно-техническое

3.Художественно-эстетическое

4.Физкультурно-спортивное

5. Социально-педагогическое

Также в школе функционируют предметные кружки (факультативы), где учащихся готовят к ОГЭ и ЕГЭ.

      Учебный план отражает:

* образовательную деятельность творческих объединений;
* количество групп/детей, занимающихся в объединении;
* недельную нагрузку на детей разного возраста;
* направленность деятельности;
* недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6,6 до 16 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

 Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. У руководителей объединений имеются календарно – тематическое планирование и рабочие программы, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

**Цель дополнительного образования:**

- создание условий для разностороннего и творческого развития личности учащего учащихся.

**Задачи:**

- обеспечить возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности; - создать условия для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом; - ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка; - создать условия для самоопределения и самореализации учащихся; - сохранить единство обучения, воспитания и развития.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

  **Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждений** **(профиль, направления)**  | **Программы** |
| **Название** | **Возраст обучающихся** | **Срок реализации** | **Автор – составитель**  | **Кем утверждена** | **Форма аттестации / контроля** |
|  |
|  | МКОУ «СОШ №10» |
| 1 | **художественное** | «Фантазия»«Музыкальная шкатулка» | 6,6 - 14 лет9-10 лет | 1 год1 год | Педагог ДО-Магомедова Н.Ю. Педагог МКОУ СОШ№10-Исабекова А.М. | Директор  | **по утверждению программы (итоговое занятие, выставка )** |
| 2 | **социально-педагогическое** | «Перекресток» | 12-15 лет | 1 год | Педагог МКОУ СОШ№10- Сулайманов Р.Г. | Директор  | **по утверждению программы (итоговое занятие)** |
| 3 | **научно-техническое** | «Ловкие ладошки»  | 8-9 лет | 1год | Педагог МКОУ СОШ№10-Магомедова Б.М. | Директор  | **по утверждению программы (выставка )** |
| 4 | **патриотическое**  | «Токс» | 14-15 лет | 1 год | Педагог МКОУ СОШ№10-Агаева А.М. | Директор  | **по утверждению программы**  |
| 5 | **физкультурно -спортивное** | «Интернационал»(баскетбол,волейбол,футбол,легкая атлетика»«Шахматы - школе» | 12-16 лет6,6 -9 лет | 1 год  1 год | Педагоги МКОУ СОШ№10- Нухов П.Г.Абдуллаева М.М. | Директор  | **по утверждению программы**  |

Всего по школе охвачено системой ДО 537 обучающихся, что составляет 73 % от общего количества обучающихся.

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество.

**Организация изучения иностранных языков.**

Изучение иностранного языка в школе начинается со второго класса, что отражено в учебном плане. Усиливается предмет кружком по иностранному языку (с 7 класса).

На 2018-2019 учебный год рассматривается вопрос об изучении второго иностранного языка, школа имеет ресурсы для предложения изучения немецкого языка.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

С целью формирования положительной мотивации к учебному труду, развития личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору в школе применяются элементы современных образовательных технологий. Мониторинг изучения владения педагогами современными технологиями выявил наиболее популярные:

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические технологи** | **Количество педагогов, использующих элементы педагогических технологий (%)** |
| Технология критического мышления | 80% |
| Здоровье сберегающие технологии | 100% |
| Технология использования в обучении игровых методов, ролевых, деловых и других видов обучающих игр  | 60% |
| Информационные технологии | 100% |
| Исследовательские методы в обучении | 75% |
| Дифференцированное обучение | 100% |
| Проектные методы обучения | 65% |
| Проблемное обучение | 85% |
| Развивающее обучение | 100% |
| Дистанционное обучение |  |

Комплексное применение педагогических технологий в учебном процессе - один из вариантов реализации принципов личностно - ориентированного обучения, создания условий для самообразования, повышения качества обучения.

**Основные направления воспитательной деятельности.**

**Пожарная безопасность.**

Оформлены уголки безопасности в каждом кабинете, изготовлены памятки для учащихся и родителей, в наличии паспорт безопасности.

В мае проведено учение по пожарной безопасности.

 **БДД.**

Проведены мероприятия:

1. В начале учебного года был составлен план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети».

2. В воспитательные планы классных руководителей внесены классные часы на тему: «Правила дорожного движения».

Классные часы на эту тему проводятся:

1 – 4 кл. -2 раза в четверть;

5 – 11 кл. -1 раз в четверть.

3.На педагогическом совете перед началом учебного года рассмотрено состояние работы по предупреждению детского-дорожного травматизма.

4. В сентябре проведена акция «Внимание – дети», где учащиеся каждый день выходили на перекресток с плакатами с обращением к водителям.

5. Приглашался инспектор ГИБДД для проведения бесед и лекций.

6. Разработаны и составлены схемы маршрута безопасного движения.

7. В школе функционирует кружок «Перекресток» под руководством Исмаиловой Д.Н.

8. Функционирует отряд ЮИД в количестве 20 учащихся из 5 – 11 классов.

9. На классных часах организованы просмотры роликов о безопасности на ЖД.(1-11 кл.)

10. В классных кабинетах обновлены уголки по безопасности дорожного движения

11. Организована выставка стенгазет, плакатов, рисунков на тему «Осторожно, светофор!»(1-8 кл.).

12. В 1-4 классах проведена серия классных часов по ПДД.

В рамках реализации проекта «Берегите друг друга» проведены следующие мероприятия:

1.Организованы встречи учащихся 1-4 классов с инспекторами ГАИ Муидовым Омаром Басировичем, Новрузовым И.М.

2.Ежегодно у нас в школе проходит акция «Законы дорог» в ходе которой,

учащиеся раздают листовки прохожим.

14. Оснащен кабинет БДД.Составлены графики посещения классов и соседних школ.

15. Проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности. Все обучающиеся ознакомлены с правилами поведения в школе. Также проведены тематические классные часы, пропагандирующие знания в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций:

«Терроризм – угроза обществу»;

«Опасные природные явления и ЧС природного и техногенного характера»;

«Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Обеспечение пожарной безопасности»;

«Будь бдительным».

« Правила поведения в лесу»

«Электробезопасность в быту и школе», «А у нас дома газ».

«Основы безопасности и правила поведения на железной дороге».

«Мой путь в школу и домой»

«Дорожные знаки, разные сигналы регулировка»

«Я и улица»

«Путешествие по стране дорожных знаков»

16. Приняли участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»-3 место

На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В школьной библиотеке была организована выставка методической литературы по соответствующей тематике.На родительских собраниях организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Патриотическое воспитание.**

В школе функционирует кружок «Токс» под руководством Агаевой А.М.. токсовцы организовывают и проводят торжественные линейки , посвященные памятным датам, оформляют музей .

Ведется работа по экскурсиям в музеи: 1-2 классы – в школьный музей , 3-11 в городской краеведческий музей, этнодвор при ГДК.

Ежегодно команда школы занимает первые места во всех этапах военно-спортивной игры «А ну-ка,парни!»

Учащиеся 7 классов(15) приняты в ряды «Юнармии».

  В соответствии с рекомендациями Управления образованием г. Избербаш в МКОУ СОШ №10 проведен единый Урок Мужества , посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

В феврале в 1-11 классах проведен единый Урок Мужества с приглашением гостей:

- сотрудника ГИБДД Новрузбекова Ильяса Магомедрасуловича;

- сотрудника МЧС Самедова Данияла Самедовича;

- сотрудника Пожарной безопасности Султанова Дауда Закиргаевича;

- подполковника ВВС Левашова Александра Александровича;

- ветеранами Афганской войны Алиева Шамиля Магомедовича, Даитбекова Султана Магомедовича.

 В ходе уроков использовались методические рекомендации, разработанные Российским военно-историческим обществом, а также интернет-ресурсы ( фрагменты фильмов).

Фото - материалы прилагаются.

С 19 по 22 прошла Всероссийская акция ко Дню защитника Отечества, в ходе которой проведены классные часы.

22 февраля в фойе проведена выставка предметов быта и досуга членов семьи своей семьи прошедших срочную или профессиональную службу.

Проведены мероприятия ,посвященные Сталинградской битве.

- единый Урок Мужества , посвященный Дню воинской славы. (1-11 классы),с

приглашением представителей Совета Афганцев : Алиева Шамиля

Магомедовича и Даитбекова Султана Магомедовича, а также подполковника

МО РФ Левашова Александра Александровича;

- конкурсы чтецов на данную тематику;

-конкурсы рисунков;

Приняли участие в акции«Урок Победы - Бессмертный полк», акции «Диктант Победы».

Проведены следующие мероприятия :

-классные часы , в ходе которых учащиеся рассказывали о своих родственниках – участниках ВОв, их подвигах;

- акция «Георгиевская ленточка»;

-выпуск стенгазет;

-конкурс рисунков;

-участие в параде .

В апреле провели акцию «Георгиевская лента», «Это нужно не мертвым , это нужно живым…»-уход за захоронениями.

 **Правовое воспитание .**

Проведены мероприятия , посвященные Дню Конституции РФ:

-Час практических знаний "Права и свободы человека".

-Дни правовых знаний, классные часы по знанию Конституции РФ по разновозрастным группам: "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл), "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок", "Основные права человека и гражданина", "Правовые и моральные последствия правонарушений"(5-7кл.) "Конституция России - Основной Закон государства", Конвенция ООН о правах ребёнка, "Твои права и обязанности", основы Трудового законодательства (8-11 кл.) .

-Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права".

 **Профилактика безнадзорности .**

 Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

 В школе имеется весь комплекс нормативно-правовой базы, распорядительных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

      Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится по следующим планам:

1. Совместный план Совета профилактики школы и общественной ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений.

 2. План работы с детьми «группы риска».

3. План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антинаркотическому воспитанию учащихся.

4. Совместный план заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога с неблагополучными семьями.

5.План мероприятий по профилактике суицида среди подростков.

6. План работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей.

7.Программа « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В МКОУ СОШ №10 ежегодно проводится работа, по формированию ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям, а также по сокращению беспризорности и правонарушений.

Реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психотропных веществ в молодежной среде.

 Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Практические мероприятия, включенные в программу, в полной мере использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений школы и администрации. Реализован план совместных мероприятий инспектора ПДН ОВД и классными руководителями, зам.директором по воспитательной работе.

Проводятся профилактические беседы с родителями. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантной моделью поведения, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта классов и школы , сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, на педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В начале года создан совет профилактики, составлен социальный паспорт школы, комплексная программа работы Совета профилактики. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных видах учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журналы учета индивидуальных бесед и коррекционной работы. Психологом школы составлены характеристики на детей, находящихся на внутришкольном контроле и состоящих в «группе риска», а также создаются условия для оказания психологической помощи учащимся ,проводится диагностика психологического климата в семье; два раза в год выявляется уровень воспитанности во всех классах.

В ходе  профилактической  работы проводятся  мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ,  проявлений экстремизма, терроризма.

 В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся  навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний;  уроки безопасности; классные часы, беседы  по ПДД.

Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками социальным педагогом и психологом. Трудных подростков стараемся вовлечь в кружки и спортивные секции, а также в различные школьные и муниципальные мероприятия.

 На совещаниях классных руководителей ставился вопрос о ранней профилактике детской преступности. В школе проводились встречи учащихся с инспектором ПДН. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание на тему: «О состоянии работы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьника».

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает в 2 смены:

- 485 учеников в 1 смену;

- 132 ученика во 2 смену;

в 1классе - пятидневная учебная неделя;

во 2-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Для организации и осуществления деятельности школы используются: предметные кабинеты для учебных занятий - 26, лаборантских – 2; компьютерный классы – 1 мастерская – 1, спортзал – 1, , библиотека– 1, административные кабинеты – 6, служебные помещения – 2, столовая – 1, медицинский кабинет – 1.

 Общее количество единиц хранения фонда библиотеки способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ.

Наличие в школе технических средств обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютер  | 24 |
| Ноутбук | 12 |
| Мультимедиапроектор | 13 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Интерактивная доска | 5 |
| Телевизор | 2 |
| Принтеры | 12 |
| Ксероксы | 1 |
| Многофункциональные устройства | 6 |
| Документ - камера | 1 |

С целью организации питания обучающихся оборудована в соответствии с современными требованиями п столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест.

Местом для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал, рекреации .

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

• соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

• организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

• своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

• своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

В школе работают 68 человека.

Административно-управленческий персонал- 9 чел.

Педагогический персонал - 42чел.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал-17 чел.

 Высшую и первую квалификационную категорию имеют - 70% педагогов.

Кадровое обеспечение позволяет давать учащимся качественное образование.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В течение 2018 – 2019 учебного года были проведены:

- мониторинг знаний учащихся 6 классах по 6 предметам, 7 классах по 3 предметам в рамках ВПР:

- проведен классно – обобщающий контроль знаний учащихся 6,7,8,9,10 классов;

 В соответствии с планом внутришкольного контроля, в целях выявления пробелов в знаниях, повышения качества знаний, в 9 и 11 классах проведены:

- входные контрольные работы в октябре;

- итоговые контрольные работы в декабре (русский язык, математика в формате ОГЭ/ЕГЭ)

- проведены УО контрольные срезы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9, 11 классах;

- проведены административные контрольные работы по итогам 3 четверти в 5-8, 10х классах, цель проведения – контроль качества знаний и подготовка к ГИА.

- проведены пробные экзамены в формате ОГЭ в 9х классах – русский язык, математика, предметы по выбору (4-15 марта)

- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ в 11х классах – русский язык, математика, предметы по выбору (4-15 марта)

- проведены пробные ОГЭ с учащимися «группы риска» 23-24 апреля с разбором результатов на совещании при директоре с приглашением родителей.

- проведены пробные ЕГЭ с учащимися «группы риска» 7-8 мая с разбором результатов на совещании при директоре с приглашением родителей.

Повторно проведены с учащимися «группы риска» пробный ЕГЭ по математике 21 мая 2019.

В соответствие с планом внутришкольного контроля с 16 по 22 мая проведен мониторинг знаний учащихся 9,11 классов.

Системное проведение административных срезов в 9,11х классах, наличие факультативов по всем предметам позволило сократить количество учеников в «группе риска»:

=4 раза проведено пробное итоговое собеседование среди учащихся 9х классов, из 15 учеников в «группе риска» осталось 5, которые успешно прошли процедуру 13 февраля;

= учащиеся 9 и 11х классов успешно выполнили задания административных проверочных работ УО.

- учащиеся школы приняли участие в апробации по русскому языку на уровне города, на базе МКОУ СОШ №1.

Данная работа была проведена с целью контроля знаний учащихся, а так же контроля сформированности умений учащихся по выполнению тестовых заданий в форме ГИА.

**Показатели успеваемости и качества**

 **за 2016-2017 уч. год/ 2017 – 2018 уч. год./ 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **% успеваемость** | **% качества** |
| **2016-2017** | **2017 – 2018** | **2018 – 2019** | **2016-2017** | **2017 – 2018** | **2018 – 2019** |
| 1. | Русский язык | 98,8 | 96,5 | 98,4 | 54,6 | 53,7 | 50 |
| 2. | Литература | 98,5 | 97,8 | 98,4 | 69,2 | 71,7 | 74,2 |
| 3. | Математика | 100 | 99,2 | 97,7 | 75,3 | 57,5 | 58, |
| 6. | Англ. язык | 99,6 | 98,7 | 99 | 66 | 57,8 | 59,4 |
| 7. | Немецкий язык | 100 | 100 | 100 | 57 | 65,2 | 67,2 |
| 8. | История | 99,5 | 96,8 | 99,8 | 56,2 | 56 | 58,1 |
| 9. | Обществознание | 99,7 | 95,9 | 99,4 | 65,7 | 48,8 | 53,8 |
| 10. | Биология | 100 | 95,2 | 96,7 | 60,5 | 50.7 | 54,2 |
| 11. | Химия | 100 | 94 | 99,4 | 47 | 57 | 73 |
| 12. | География | 100 | 99 | 98 | 71 | 65,5 | 72 |
| 14. | Физика | 100 | 100 | 100 | 73 | 45 | 48 |
| 15. | Даг. литература | 100 | 100 | 100 | 85 | 91 | 100 |
| 16 | Русский как родной | - | - | 100 | - | - | 89,7 |
| 17. | Родной язык | 100 | 100 | 100 | 87,7 | 74,2 | 98 |
| 18. | Родная литература | 100 | 100 | 100 | 87 | 72 | 100 |
| 19. | ОБЖ | 100 | 100 | 99 | 90 | 100 | 81,5 |
| 20. | Физкультура | 99,5 | 99,2 | 100 | 92,6 | 90,7 | 100 |
| 21. | Технология (мальчики) | 99,2 | 98 | 98 | 99 | 98 | 98 |
| 22. | Технология (девочки) | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 |
| 23. | Информатика | 98 | 100 | 100 | 74 | 63 | 64 |
| 24 | Астрономия | - | 100 | 100 | - | 63 | 65 |
| 25 | МХК | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 24. | История Дагестана | 100 | 99,3 | 100 | 67 | 59 | 65 |
| 25. | КТНД | 100 | 100 | 100 | 74 | 70,6 | 72 |
| 26. | Музыка | 100 | 100 | 100 | 83 | 92 | 92 |
| 27. | ИЗО | 100 | 99 | 98,4 | 94 | 94 | 98,2 |

По итогам 2018-2019 уч. года показатели успеваемости и качества по многим предметам остались на прежних показателях. Повышение качества знаний по литературе, английскому языку, химии, истории, обществу, биологии, родному языку.

**Итоговый отчёт учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. учителя** | **класс** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Малаева Ф.И. | 1а | - | - |
| 2 | Рамазанова Р. М. | 1б | - | - |
| 3 | Алиханова Д.Г. | 1в | - | - |
| 4 | Омарова С.Н. | 2а | 100 | 90,5 |
| 5 | Арсланбекова Х.Т. | 2б | 100 | 59,5 |
| 6 | Хастинова З.И. | 2в | 100 | 90,7 |
| 7 | Магомедова Р. А. | 3а | 100 | 91,0 |
| 8 | Джандарова Х.А. | 3б | 100 | 82,2 |
| 9 | Казимагомедова С.У. | 3в | 100 | 66,6 |
| 10 | Абдуллаева М.М. | 3г | 100 | 66,6 |
| 11 | Балаева Б.Н. | 4а | 96 | 64 |
| 12 | Левашова С.В. | 4б | 100 | 68 |
|  | Итого: |  | 99,5 | 75,4 |

 **Результаты ЕГЭ-2019 г. МКОУ СОШ №\_10\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет** | **Всего** **участников ЕГЭ** | **Количество участников, не сдавших ЕГЭ** | **% - не сдавших** **ЕГЭ** | **Средний****балл****2018/19** | **Средний****балл****2018/19** |
| 1 | Русский язык | 37 | 0 | 0 | **66,7**  | 53.89 |
| 2 | Математика (базовая) | 30 | 0  |  0  | **3,97** | 3,6 |
| 3 | Математика (профильная) | 7 | 0 | 0 | **48,57** | 44,3 |
| 4 | История | 6 | 1 | 16,6 | **50,3** | 39,9 |
| 5 | Биология | 15 | 1 6,7 **50,46** | 46,75  |
| 6 | Физика | 1 | 0 0 **60** | 40,3 |
| 7 | Литература | 3 | 0 0 **53** | 44 |
| 8 | Обществознание | 8 | 0 | 0 | **53,75** | 48 |
| 9 | Химия | 15 | 2 | 13,3 | **46,9** | 43.8 |
| 10 | Информатика | 1 | 0 | 0 | **66** | - |

 **Результаты ОГЭ-2019 г. МКОУ СОШ №\_10\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет** | **Всего** **участников ЕГЭ** | **Количество участников, не сдавших ЕГЭ** | **% - не сдавших** **ЕГЭ** | **Средний****балл****2018/19** | **Средний****балл****2017/18** |
| 1 | Русский язык | 59 | 0 | 0 | **4** | 3,9 |
| 2 | Математика  | 59 | 0 | 0 | **4,45** | 3,5 |
| 3 | История | 18 | 0 | 0 | **3,9** | 4,05 |
| 4 | Биология | 43 | 0 | 0 | **3,7** | 3,96 |
| 5 | Физика | 1 | 0 0 **4** | - |
| 6 | Литература | 1 | 0 0 **4** | - |
| 7 | Обществознание | 20 | 0 0 **4** | 3,4 |
| 8 | Химия | 12 | 0 | 0 | **3,7** | 5 |
| 9 | География | 13 | 0 | 0 | **3,7** | - |

Системное проведение административных срезов в 9,11х классах, наличие факультативов по всем предметам позволило сократить количество учеников в «группе риска» к концу учебного года. 100 % выпускников 9-х,11-х классов получили аттестаты

Одной из приоритетных социальных задач школа видит создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Олимпиады являются одной из форм повышения мотивации учения школьников, развития их интеллектуальных и творческих способностей, подготовки к дальнейшему обучению в ВУЗах, реализации ребенком своего «Я».

**5. В 2018 - 2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса / олимпиады | ФИО участника | Результат | Уровень |
| 1 | Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | Капиева Марьям10а класс рук. Магомедкадиева М.Р.) | Призер | Муниципальный |
| 2 | Конкурс «Учитель года» | Левашова С.В. – учитель нач. классов | II место | Муниципальный |
| 3 | Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению | Магомедова Ума – 11аМагомедова П. 9брук. Меджидова А.А. | I местоII место | Муниципальный |
| 4 | Всероссийский конкурс «Белые журавли России». Стихотворение собственного сочинения | Салихова Д., 7 «а»Нуралиева А.Р. | II место | Федеральный |
| 5 | Республиканская филологическая школа | 10 учащихся 7а -7б классов(от г. Избербаш)Учителя:Ахмедова Э.М.Нуралиева А.Р. | Студенты Республиканской филологической школы  | Республиканский |
| 6 | Республиканский конкурс исследовательских работ «Науки юношей питают» | Капиева Марьям10а класс рук. Магомедкадиева М.Р.) | I место | Республиканский |
| 7 | Республиканский хакатонDAG VR 19 | Капиева МарьямСултанбеков М. 10а класс | I место | Республиканский |
| 8 | Региональный этап чемпионата России по чтению вслух «19 страница» | Яхьяева Лиана11а классрук. Нуралиева А.Р. | I место | Муниципальный |
| 9 | Республиканский конкурс на «Лучшего чтеца на родном языке» |  Магомедова Рукият 11а классрук. Адаева М.К. | I место | Муниципальный |
| 10 | Республиканский конкурс на «Лучшего чтеца на родном языке» |  Магомедова Рукият 11а классрук. Адаева М.К. | III место | Республиканский |
| 11 | Географический конкурс « Эта зарубежная Азия…» | команда10а класс рук. Исаева Л.И. | III место | Муниципальный |
| 12 | Географический конкурс « Эта зарубежная Азия…» « Лучшая поделка» | Капиева МарьямРамазанова Д. .10а классрук. Исаева Л.И. | III место | Муниципальный |
| 13 | Республиканский смотр лесничеств «Подрост» | Рук. Омарова А.Б. | II место | Муниципальный |
| 14 | Республиканский смотр лесничеств «Лучшее лесничество 2018 года» | Рук. Магомедкадиева М.Р. | II место | Муниципальный |
| 15 | Всероссийский конкурс сочинений-2018 | Нуралиев А., 7«а» рук. Нуралиева А.Р. | I место | Муниципальный |
| 16 | Всероссийский конкурс сочинений-2018 | Коржавина Д., 11 «б»рук. Нуралиева А.Р. | II место | Муниципальный |
| 17 | Всероссийский конкурс сочинений-2018 | Магомедов Р.,5 «а»рук. Магомедова Р.М.  | II место | Муниципальный |
| 18 | Гамзатовские чтения 4 номинации | Нуралиева А.Р. Магомедова Р.М. Гамзаева А.М. АхмедоваЭ.М. | I место | Муниципальный |
| 19 | Сочинение-эссе по терроризму | Яхьяева Л., 11 «б»рук. Нуралиева А.Р. | I место | Муниципальный |
| 20 | Республиканский конкурс исследовательских работ «И гордо реет флаг державный». Стихотворение собственного сочиения | Салихова Д., 7 «а»рук. Нуралиева А.Р. | I место | Муниципальный |
| 21 | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | Капиева МарьямСултанбеков М. 10а классрук. Магомедова Р.М. , Агаева А.М. | I место | Муниципальный |
| 22 | Республиканский творческий конкурс инсценировок «Мой любимый Пушкин» | Учащиеся 10 «а»рук. Магомедова Р.М.  | I место | Муниципальный |
| 23 | Городская конференция посвященная 100-летию Брестского мира | Капиева МарьямСултанбеков М 11арук. Агаева А.М. | I место | Муниципальный |
| 24 | Республиканский конкурс исследовательских работ «И гордо реет флаг державный». | Магомедова З. 10арук. Агаева А.М. | II место | Муниципальный |
| 25 | Республиканский конкурсисследовательских работ«Культурное наследие» | Дробышева Арина 11арук. Агаева А.М. | II место | Муниципальный |
| 26 | Республиканская олимпиада по математике им. Пифагора | Рамазанов М. 9брук. Раджабов М.Р. | I место | Республиканский |
| 27 | Городской конкурс «Знатоки математики» | Учащиеся 7 – 8 классоврук. Раджабов М.Р.,Маммаева С.М., Курбанова У.З. | II место | Муниципальный |
| 28 | Республиканский конкурсисследовательских работ«Избирательное право» | Гапизова Хадижатрук. Гапизова З.А. | I место | Муниципальный |
| 29 | Республиканский конкурсисследовательских работ«Природа. Культура. Этнос.»«Традиционная культура Кубачи» | Магомедова Ума – 11арук. Меджидова А.А. | I место | Муниципальный |
| 30 | Республиканский конкурсисследовательских работ«Мы дружбой народов сильны» посвященная юбилею Расула Гамзатова | Магомедова Ума – 11аМагомедова П. 9брук. Меджидова А.А. | I местоI место | Муниципальный |
| 31 | Всероссийский конкурсисследовательских работ«Интеллект будущего» - «Научный катализатор» | Капиева Марьям10а класс рук. Магомедкадиева М.Р.) | I место | Федеральный |
| 32 | Конкурс «Ораторское искусство» | Минатуллаева Пахай, 10 кл.- рук. Магомедова Р.М.Саруханова Алина – 8б класс – рук. Гамзаева А.М. | II местоIII место | Муниципальный |
| 33 | Конкурс «День птиц» | Номинация «Лучший рисунок»Халимбекова Саида -6а класс– рук. Магомедова Н.Ю.  | II место | Муниципальный |
| 34 | Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Даудова Х.\_7а кл.- рук. Нуралиева А.Р.Минатуллаева Пахай – 10а кл.-рук. Магомедова Р.М. | II местоIII место | Муниципальный |
| 35 | Республиканский конкурс технологических проектов «Большие вызовы» | Капиева Марьям10а класс рук. Магомедкадиева М.Р.) | I место | Республиканский |
| 37 | Муниципальный конкурс – фестиваль «Возвращение к истокам» | Команда учащихся 6 -7 кл.-рук. Абдуразакова Ц.М. | III место | Муниципальный |

**6.Результаты участия учащихся школы в мероприятиях и конкурсах воспитательной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование конкурса, соревнований.** | **Результат** | **Уровень** | **Ответственный педагог** | **Учащиеся, принявшие участие** |
| 1. | «Талант живет в сердце каждого». |  2 место | муниципальный | Джандарова Х.А. | ------------ |
| 2. | «Талант живет в сердце каждого». | 2 место | муниципальный | Омарова С.Н. | ------------- |
| 3. | « Зеленая планета»,Номинация - ролик | 1 место | муниципальный | Джандарова Х.А.Магомедова Р.А. | 3а кл, 3б кл. |
| 4. | «Зеленая планета»,Номинация - рисунок | 2 место | муниципальный | Омарова С.Н. | Багаматова П. |
| 5. | « Зеленая планета»,Номинация-стих. | 2 место | муниципальный | Магомедова Р.М. | Магомедов Р. |
| 6 | « Чистая вода», Номинация «литературная» | 2 место | муниципальный | Нуралиева А.Р. | ТемирбулатоваМ.-7а |
| 7. | « Чистая вода»,Номинация «литературная» | 2 место | муниципальный | Нуралиева А.Р. | Салихова Д.-7а |
| 8. | « Чистая вода».Номинация «литературная» | 2 место | муниципальный | Нуралиева А.Р. | Султанбекова К.-7а |
| 9. | «Рыцарский турнир» | 2 место | муниципальный | Омарова С.Н. | 2 классы |
| 10. | «День птиц», командное выступление | 3 место | муниципальный | Омарова А.Б. | Команда |
| 11. | « День птиц» (номинация кормушка) | 2 место | муниципальный | Меджидова А.А. | Магомедова П. |
| 12. | « День птиц» (номинация скворечник) | 1 место | муниципальный | Меджидова А.А. | Магомедова З. |
| 13. | « День птиц» (номинация рисунок) | 2 место | муниципальный | Магомедова Н.Ю. | Халимбекова С. |
| 14.  | « А ну-ка , парни». | 1 место | муниципальный | Тааев Т.М. | Учащиеся 10 «а» кл. |
| 15. | Конкурс видеороликов 14 международный кинофестиваль семейного и детского кино «В кругу семьи2 |  | муниципальный | Агаева А.М. | Учащиеся 10 «а» кл. |
| 16. | Конкурс «Юный краевед» |  | муниципальный | Агаева А.М. | Шапиева Д. |
| 17. | Конкурс «За нравственный подвиг учителя» |  | муниципальный | Агаева А.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 18. | Выставка-конкурс декоративно- прикладного и технического творчества учащихсяноминация- «Бумагопластика» | 3 место  | муниципальный | Магомедова Б.М. | Халимбекова С.-6а |
| 19. | номинация- «Бумагопластика» | 1 место | муниципальный | Магомедова Б.М. |  |
| 20. | Номинация «Работы из природного материала» | 1 место | муниципальный | Магомедова Б.М. | Ахмедова А.-10а |
| 21. | Номинация « Работа из бисера» | 2 место | муниципальный | Джандарова Х.А. | Айсаева Л.-3б |
| 22. | «Умники и умницы» | 1 место | муниципальный | Магомедова Р.А. | 3а класс |
| 23 | «Хакатон» | 1 место | Республиканский  | Рагимов Р.М. | Капиева М.Султанбеков М. |
| 24. | «Безопасное колесо» | 3 место | Республиканский | Исмаилова Д.Н.Магомедова Р.И. | Учащиеся 5б и 6а классов |

**7. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном год**

Цель проведения: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.Сроки: сентябрь - октябрь 2018 года.

1. В 2018-2019 учебном году прошли олимпиады по 20 предметам. Решением предметных комиссий на муниципальный этап олимпиады заявлены участники, которые набрали достаточное количество баллов для прохождения в следующий этап.
2. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 605 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Классы | Количество участников |
| 1. | Астрономия | 5-11 | 10 |
| 2. | Немецкий язык | 5-11 | 12 |
| 3. | Право | 5-11 | 34 |
| 4. | Экология | 5-11 | 27 |
| 5. | Экономика | 7-11 | 20 |
| 6. | Русский язык | 4-11 | 49 |
| 7. | ОБЖ | 5-11 | 30 |
| 8. | Литература | 5-11 | 36 |
| 9. | География | 5-11 | 53 |
| 10. | История | 5-11 | 30 |
| 11. | Математика | 4-11 | 39 |
| 12. | Английский язык | 5-11 | 26 |
| 13. | Биология | 6-11 | 31 |
| 14. | Технология | 5-11 | 52 |
| 15. | Физическая культура | 5-11 | 52 |
| 16. | Информатика и ИКТ | 5-11 | 16 |
| 17. | Физика | 6-11 | 16 |
| 18. | Обществознание | 5-11 | 38 |
| 19. | Химия | 8-11 | 12 |
| 20. | МХК | 7-11 | 29 |

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 20 предметам:

1. Английскому языку,
2. Астрономии,
3. Биологии,
4. Географии,
5. Информатике и ИКТ,
6. Истории,
7. Немецкому языку,
8. Экологии,
9. Литературе,
10. Математика,
11. Экономика,
12. ОБЖ,
13. Обществознанию,
14. Праву,
15. Русскому языку,
16. Технологии,
17. Физике,
18. Физкультуре,
19. Химия,
20. МХК

Всего во втором туре ВсОШ по итогам проходных баллов приняло участие 221 учащийся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предмет | Кол-во уч-овпрошедших по итогам шк.этапа | Количество участников мун. этапа | Статус |
| Победитель | Призер  | Участник  |
| 1. | Астрономия | 7 | 2 | - | 1 | 1 |
| 2. | Немецкий язык | 9 | 9 | 7 | 2 | - |
| 3. | Право | 21 | 19 | - | 6 | 13 |
| 4. | Экология | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 |
| 5. | Экономика | 19 | 13 | 0 | 2 | 11 |
| 6. | Русский язык | 29 | 20 | 0 | 2 | 18 |
| 7. | ОБЖ | 13 | 13 | 8 | 4 | 1 |
| 8. | Литература | 18 | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 9. | География | 20 | 12 | - | 1 | 11 |
| 10. | История | 14 | 11 | 1 | 5 | 5 |
| 11. | Математика | 16 | 14 | 2 | 3 | 9 |
| 12. | Английский язык | 9 | 5 | - | 1 | 4 |
| 13. | Биология | 17 | 16 | 1 | 4 | 11 |
| 14. | Технология | М | 13 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Д | 21 | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 15. | Физическая культура | 19 | 19 | 10 | 9 | - |
| 16. | Информатика | 11 | 1 | - | - | - |
| 17. | Физика | 3 | 2 | 1 | - | 1 |
| 18. | Обществознание | 19 | 16 | 1 | 13 | 2 |
| 19. | Химия | 12 | 11 | 1 | 4 | 6 |
| 20. | МХК | 12 | 6 | 0 | 3 | 3 |

**Победители школьного тура олимпиад принимали участие в муниципальном туре олимпиад по предметам начальной школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ участника** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Предмет**  | **Результат**  |
| Омарова Мариям | 4а | Балаева Б.Н | Русский язык | 1 место |
| Акаев Ислам | 4а | Балаева Б.Н | Математика | 3 место |
| Алибекова Саида. | 4б | Левашова С.В. | Окружающий мир | 2 место |

 **Среди всех учащихся больше всего призовых мест и побед набрали:**

 Далгатова Хадижат – 9 призовых мест (8 б класс),

Валеева Наида – 8 призовых мест (8 б класс),

Магомедова Паризат – 4 призовых мест (9 б класс),

Яхьяева Лиана – 4 призовых мест (11б класс),

Гаджиева Алина – 4 призовых мест (11 а класс),

Гапизова Хадижат – 3 призовых мест (11 а класс)

 Рамазанов Магомед – 3 призовых мест (9б класс)

**В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:**

Гапизова З.А. – 24 победителя и призёра,

Адаева М.К. – 20 победителей и призёров,

Тааев Т.М. – 18 победителя и призера,

Халимбекова Н.К. – 9 победителей и призёров,

Омарова А.Б. – 9 победителей и призёров,

Нуралиева А.Р. – 6 победителя и призёра,

Раджабов М-Г. Р. – 4 победителя и призёра.

Исмаилова Д.Н. – 4 победителей и призёров,

Магомедова Б.М. – 4 победителя и призёра,

Меджидова А.А. – 4 победителей и призёров,

Сулайманов Р.Г. – 3 победителей и призёров,

Магомедова Р.М. – 3 победителей и призёров,

Чекусова Э.Т. – 3 победителей и призёров,

Агаева А.М. – 3 победителей и призёров,

Рауде О.В. – 3 победителей и призёров,

Магомедкадиев М.М. – 3 победителей и призёров,

Рагимов Р.М. – 2 победителей и призёров.

**Победители и призёры республиканского этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Класс обучения | Итоговый балл | Рейтинг/место пореспублике | Учитель - предметник |
| 1 | Магомедова Паризат Гаджимурадовна | ОБЖ | 9 | 165 | Призёр | Тааев Т.М. |
| 2 | Адаев Саид Халадаевич | ОБЖ | 10 | 164 | Призёр | Тааев Т.М. |
| 3 | Гаджиева Алина Гамидовна | ОБЖ | 11 | 162 | Призёр | Тааев Т.М. |
| 4 | Ахмедова Аминат Габибуллаховна | Технология | 10 | 65,5 | Призёр | Магомедова Б.М. |
| 5 | Агайгаджиев Багатыр Казимагомедович | Физическая культура | 10 | 68,21 | Призёр | Тааев Т.М. |
| 6 | Исмаилов Рашид Назимович | Физическая культура | 9 | 63,52 | Призёр | Тааев Т.М. |
| 7 | Багомедова Мариям Багаудиновна | Физическая культура | 11 | 64,61 | Призёр | Тааев Т.М. |
| 8 | Раджабова Ирайганат Магомедовна | Физическая культура | 11 | 61,67 | Призёр | Исмаилова Д.Н. |
| 9 | Гасанбекова Бэлла Шахбановна | Обществознание | 9 | 80 | Победитель | Гапизова З.А. |
| 10 | Султанбеков Микаил Рустамович | Обществознание | 10 | 100 | Призёр | Гапизова З.А. |
| 11 | Яхьяева Лиана Алишейховна | Литература | 11 | 51 | Призёр | Нуралиева А.Р. |
| 12 | Гаджиева Алтана Гамидовна | МХК | 9 | 88 | Призёр | Рауде О.В. |
| 13 | Гаджиева Алина Гамидовна | МХК | 11 | 121 | Призёр | Рауде О.В. |
| 14 | Гапизова Хадижат Фидель-Кастровна | МХК | 11 | 108 | Призёр | Рауде О.В. |
| 15 | Халимбекова Саида Юсуповна | Музыка | 6 | 37 | Призёр  | Исабекова А.М. |

**8. Результаты участия педагогов в олимпиадах и конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название семинара и научно – практической конференции** | **ФИО учителя** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Семинар членов Ассоциации интерактивного образования | Агаева А.М.,  | Республиканский | Участие |
| 2 | Семинар с преподавателем из Америки Меган Олдбрайн | Таймазова Н.Г.Саидова Г.М.Рамазанова З.У. | Муниципальный | Сертификат |
| 3. | «Организация исследовательской деятельности по предметам гуманитарного цикла» | Халимбекова Н.К.  | Республиканский | Сертификат |
| 4. | Научно – практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Магомедкадиева М.Р. | Муниципальный | Грамота, Призер |
| 5 | Семинар – встреча «Подготовка к ГИА по иностранному языку» | Саидова Г.М. | Республиканский | Сертификат |
| 6. | Семинар – встреча «Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам» | Курбанова У.З. | Республиканский | Участие |
| 7. |  Республиканский слет учителей химии | Магомедкадиева М.Р | Республиканский | Сертификат |
| 8. | Республиканский слет учителей биологии | Омарова А.Б. | Республиканский | Сертификат |
| 9. | Республиканский слет библиотекарей | Абдуразакова Ц.М. | Республиканский | Сертификат |
| 10. | Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации по теме: «Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования» По теме: «Мониторинг применения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)» и т.д. | 21 учитель | Всероссийский | Сертификат |

**Учителями начальных классов были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:**

1. Праздник «Новый год» (все классы н/школы)
2. «Ёлочка живи» (все классы начальной школы)
3. Открытые классные часы, посвященные Правилам дорожного движения.
4. «Эхо войны» (все классы н/школы)
5. «Радуга талантов» (все классы н/школы)
6. Участие в акциях:

- «Голубь мира»;

- «Мы против терроризма»;

- «Соблюдай ПДД»;

- «Чемодан солдата»;

7. Проводились экскурсии в музеи ДК и ИПК, Даргинский театр на спектакли, в пожарную часть.

8. 4-ые классы подготовились и приняли участие в Муниципальных соревнованиях «Веселые старты»

 9. 18 мая учащиеся 4-х классов на городской площади были приняты в ряды РДШ.

10. 2 февраля в МКОУ СОШ № 10 прошло городское мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Рыцарский турнир» среди учащихся 2-ых классов школ города. Мероприятие подготовили и провели Омарова С.Н., Магомедова Р.А. Джандарова Х.. Команда СОШ № 10 – 2а и 2в классы заняли - 2 место (Омарова С.Н., Хастинова З.И.)

В школе оборудован кабинет по обучению учащихся безопасности дорожного движения. Учителя начальных классов в этом кабинете проводят классные часы по БДД, учащиеся учатся правильно переходить дорогу, изучают дорожные знаки. Учащиеся 1б, 1в, и 2а класса посетили спектакль по БДД.

В ходе проведения открытых мероприятий педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности, разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

**Принимали участие в городских мероприятиях:**

1. «Умники и умницы» (3 а класс – 1 место)
2. «Самый классный классный» (Левашова С.В. – 2 место).
3. Республиканский форум методистов в МКОУ СОШ №12 (Открытый урок провела Левашова С.В. по ФДЧО)
4. Приняли участие в Республиканском конкурсе сочинений «С чего начинается Родина?», 45 работ были проверены и отправлены в город Махачкала в ДИРО.
5. Также в ДИРО были отправлены 4 конкурсные работы учителей на лучшую методическую разработку «Творческая лаборатория учителя» Левашова С.В. и Джандарова Х.А., в номинации сценарий праздников, мероприятий, конкурсов – Джандарова Х.А., в номинации методические пособия, разработки, рекомендации – Балаева Б.Н.
6. Приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого» :

Джандарова Х.А. - 2 место в номинации Мир цветов (бисероплетение) «Цветок души».

Омарова С.Н. – 2 местов номинации Живая глина (лепка) «Балхарский орнамент».

1. В начале марта прошел школьный этап конкурса исследовательских работ «Первоцвет» для учащихся 3-4 классов. Были отобраны учащиеся для участия в Муниципальном этапе.

17 мая прошел муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Первоцвет».

Учащиеся: 4 а кл. Омарова Мариям и 4б кл. Мирзаева Марен успешно выступили и заняли 1 места

1. Принимали участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2019»:

Джандарова Х.А. – 1 место (сценарий - спектакль)

Омарова С.Н. – 2 место (конкурс рисунков)

1. Ко Дню славянской письменности и культуры в школе проведен «Праздник букваря» для 1-ых классов, спели песню, рассказывали о первоучителях словенских Кирилле и Мефодии.

***9 . В процессе реализации Программы повышения качества образования:***

1.   В течение 2018 – 2019 учебного года наметилась тенденция к снижению успеваемости и качества знаний учащихся. В какой - то мере это обусловлено активизацией внутришкольного контроля качества знаний учащихся через классно – обобщающий контроль, административные проверочные работы, что привело к повышению объективности оценок. Однако по итогам учебного результаты выше, чем в прошлом году.

 **2017-2018 уч. году –**

 учится на «5» - **117** ученика,

учится на «4» и «5» - **177** учеников;

 усп.:-**98,7 %;** кач.- **47,3** %

**2018-2019 уч. году –**

 учится на «5» - **124** ученика,

учится на «4» и «5» - **199** учеников;

 усп.:-**98,8 %;** кач.- **54,03** %

 2. Сокращено число учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4».

3. Повышение качества преподавания произошло за счет применения учителями новых педагогических технологий, знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

4. Стабильность и рост качества обучения произошло также за счет проведения мониторинга с применением IT-технологий:

В 4,5,6,7 классах – ВПР (Всероссийские проверочные работы);

5.   Увеличено количество учащихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.

Велась работа по повышению профессионального уровня учителей:

1) изучалась результативность и целесообразность направлений инновационной деятельности учителей при посещении открытых уроков в рамках предметных декад;

 2) проводилась дифференциальная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики оказания методической помощи;

3) учителя зарегистрированы на вебинары по финансовой грамотности и вебинары издательства «Просвещение»;

***10 .Выводы, рекомендации.***

**Заключение. Перспективы и планы развития**

 В школе созданы условия по удовлетворению потребностей учащихся, необходимых для всестороннего развития личности каждого ученика, культурного и индивидуального самовыражения, в течение последних пяти лет значительно усовершенствована материально-техническая база учреждения, в учебно-воспитательный процесс активно внедряются инновационные технологии. Учителями сформирована система индивидуальной работы с одаренными детьми через реализацию проектов «Одаренные дети». Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи, с чем ежегодно повышается результативность.

 В прошедшем учебном году образовательное учреждение провело большую работу по переходу на ФГОС в ООО (8 класс). Более 80% педагогов прошли курсовую переподготовку по проблеме «Введения ФГОС ООО». Идет работа над формированием шаблона программы для 3 ступени обучения (при введении ФГОС С(п)ОО).

 В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит ответственная работа по дальнейшей реализации задач по введению ФГОС ООО (9класс) и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, а так же создание всех условий для реализации образовательных программ и программы развития ОУ. Также необходимо освоить методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса при введении ФГОС на старшей ступени обучения.

 Ключевой задачей школы на 2019-2020 учебный год является: обеспечение разностороннего развития субъектов образовательного процесса на основе инновационной деятельности образовательного учреждения в рамках введения ФГОС на 1, 2 ступенях обучения, направленной на достижение образовательных целей российского образования.

В ходе работы в 2018-2019 учебном году были сделаны следующие выводы, выработаны рекомендации:

1. С целью повышения интереса учащихся к обучению, расширения их компетенций, повышения качества знаний необходимо проводить творческие конкурсы и фестивали.

2. Особое внимание уделять формированию компетенций учащихся направленных на успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

3. Усилить административный контроль качества знаний учащихся.

4. Оптимизировать проведение нетрадиционных уроков с презентацией новых педагогических технологий, приглашать коллег для обмена опытом.

5. Рассматривать и проводить апробацию на уроках предметных ШМО инновационной технологии и обмен опытом, по итогам работы.

6. Продолжать работу по созданию школьной предметной медиатеки

7. Совершенствовать и систематизировать работу предметных кабинетов.

8. Проводить системный контроль состояния преподавания учебных дисциплин, в том числе дагестанской литературы и родного языка.

9. Системную подготовку к ВПР, к государственной итоговой аттестации вести с начала учебного года.

10. Пополнять Банк инновационного опыта учителей школы разработками открытых уроков, проектами, презентациями.

11. Стремится к достижению качества образования обучающихся школы, удовлетворяющее социальным запросам.

12. Совершенствовать систему организации управления учебно-воспитательным процессом.

13. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

В планах на 2019 – 2020 учебный год - активизация педколлектива в работе муниципального ресурсного методического центра, в работе МКОУ СОШ №10 в рамках республиканской экспериментальной площадки по ФДЧО.